

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Харовский муниципальный округ

МБОУ "Ильинская ООШ»

Рассмотрено

На педсовете

№ 1 от 29.08.2023 .

Утверждено

Директор О.П. Фомичева

Приказ! № "№ от 29.08.2023 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

\$%& 210 '0"9(

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

д)* 0+, ча - . и/с* # 0 9 к)ассов

Семениха 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному, немецкому, (*2к, на ,ровне основно о о+.е о о+ра!овани* состав)ена на основе требований к ре!,)4татам освоени* основно3 о+ра!овате)4но3 про рамм25 представ)енн2/ в Ф6О7 ООО5 а также на основе /арактеристики п)анир,ем2/ ре!,)4татов д,/овно8 нравственно о ра!вити*5 воспитани* и социа)и!а1ии о+,ча- .и/с*5 представ)енно3 в 9едера)4но3 ра+оче3 про рамме воспитани*.

Программа по иностранному, немецкому, (*2к, ра!ра+отана с 1е)4-ока!ани* методическо3 помо.и ,чите) - в со!дании ра+оче3 про рамм2 по ,че+ном, предмет,5 да:т представ)ение о 1е)* / о+ра!овани*5 ра!вити* и воспитани* о+,ча- .и/с* на ,ровне основно о о+.е о о+ра!овани* средствами ,че+но о предмета5 опреде)*ет о+*!ате)4н, - \$инвариантн, -(часть4 содержани* про рамм2 по иностранному, немецкому, (*2к,. Про программа по иностранному, немецкому, (*2к, ,станав)ивает распреде)ение о+*!ате)4но о предметно о содержани* по одам о+,чени*5 пос)едовате)4ност4 и/ и!,чени* с ,ч:том осое+енносте3 стр,кт,р2 немецко о *!2ка5 межпредметн2/ св*!е3 иностранно о \$немецко о (*!2ка с содержанием ,че+н2/ предметов5 и!,чаем2/ на ,ровне основно о о+.е о о+ра!овани* с ,ч:том во!растн2/ осое+енносте3 о+,ча- .и/с*. ; про рамме по иностранному, немецкому, (*2к, д)* основно о о+.е о о+ра!овани* пред,смотрено ра!витие речев2/ ,мени3 и *!2ков2/ нав2ков5 представ)енн2/ в 9едера)4но3 ра+оче3 про рамме по иностранному, немецкому, (*2к, нача)4но о о+.е о о+ра!овани*5 что о+еспечивает преимущенност4 межд, ,ровн*ми о+.е о о+ра!овани*.

<!,чение иностранно о \$немецко о (*!2ка направ)ено на 9ормирование комму,никативно3 к,)4т,р2 о+,ча- .и/с*5 спосо+ств,ет о+.ем, речевом, ра!вити - о+,ча- .и/с*5 воспитани - ражданско3 идентичности5 рас=ирени - кр, о!ора5 воспитани - ч,вств и >мо1и3.

Построение про рамм2 по иностранному, немецкому, (*2к, имеет не)ине3н23 /арактер и основано на кон1ентрическом прин1ипе. ; каждом к)ассе да-тс* нов2е >)емент2 содержани* и опреде)*-тс* нов2е требования*. ; про1ессе о+,чени*5 освоенн2е на опреде):нном >тапе рамматические 9орм2 и констр,к1ии5 повтор*-тс* и !акреп)*-тс* на новом)ексическом материа)е и рас=ир*- .емс* тематическом содержании речи.

; о!растание !начимости в)адени* иностранн2ми *!2ками приводит к переосм2с)ени - 1е)е3 и содержани* о+,чени* иностранному, немецкому, (*2к,.

?)и ино*!2чно о о+ра!овани* 9орм,)ир, -тс* на 1енностном5 ко нитивном и пра матическом ,ровн*/ и воп)о.а -тс* в)ичностн2/5 метапредметн2/ и предметн2/ ре!,)4тата/ о+,чени*. <ностранные *!2ки *в)*-тс* средством о+.ени* и самореа)и!аии и со1иа)4но3 адапта1ии5 ра!вити* ,мени3 поиска5 о+ра+отки и испо)4!овани* ин9орма1ии в по!навате)4н2/ 1е)*/5 одним и! средств воспитани* ражданина5 патриота5 ра!вити* на1иона)4но о самосо!нани*.

?)4- ино*!2чно о о+ра!овани* *в)*етс* 9ормирование комм,никативно3 компетен1ии о+,ча - .и/с* в единстве таки/ е: состав)*- .и/5 как@

речева* компетен1и* 0 ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 в чет2р:/ основн2/ вида/ речево3 де*те)4ности \$ оворении5 а,дировании5 чтении5 пис4ме(А

!2кова компетен1и* 0 ов)адение нов2ми *!2ков2ми средствами \$9онетическими5 ор9о ра9ическими5)ексическими5 рамматическими(в соответствии В ото+ранн2ми темами о+.ени*5 освоение !нани3 о *!2ков2/ *в)ени*/ и!,чаемо о *!2ка5 ра!н2/ спосо+а/ в2ражени* м2с)и в родном и иностранном *!2ка/А

со1иок,)4т,рна* \$межк,)4т,рна*(компетен1и* 0 прио+.ение к к,)4т,ре5 тради1и*м5 стран \$стран2(и!,чаемо о *!2ка в рамка/ тем и сит,а1и3 о+.ени*5 отвеча - .и/ оп2т,5 интересам5 пси/о)о ическим осо+енност*м о+,ча - .и/с* #09 к)ассов на ра!н2/ >тапа/ \$#0" и 809 к)асс2(5 9ормирование ,мени* представ)*т4 сво - стран,5 е: к,)4т,р, в ,с)ови*/ межк,)4т,рно о о+.ени*А

компенсаторна* компетен1и* 0 ра!витие ,мени3 в2/одит4 и! по)ожени* в ,с)ови*/ де9и1ита *!2ков2/ средств при по),чении и передаче ин9орма1ии.

Нар*д, с ино*!2чно3 комм,никативно3 компетен1ие3 средствами иностранно о \$неме1ко о(*!2ка 9ормир, -тс* компетен1ии@ о+ра!овате)4на*5 1енностно8ориента1ионна*5 о+.ек,)4т,рна*5 ,че+но8 по!навате)4на*5 ин9орма1ионна*5 со1иа)4но8тр,дова* и компетен1и*)ичностно о самосовер=енствовани*.

Основн2ми под/одами к о+,чени - иностранном, \$неме1ком,(*!2к, при!на -тс* компетентностн235 системно8де*те)4ностн235 межк,)4т,рн23 и комм,никативно8ко нитивн235 что предпо)а ает во!можност4 реа)и!оват4 постав)енн2е 1е)и5 до+ит4с* достижени* п)анир,ем2/ ре!,)4татов в рамка/ содержани*5 ото+ранно о д)* основно о о+.е о о+ра!овани*5 испо)4!овани* нов2/ педа о ически/ те/но)о и3 \$ди99ерен1иа1и*5 индивид,а)и!а1и*5

проектна* де*те)4ност4 и др, ие(и испо)4!овани* современн2 / средств
о+, чени*.

На и!, чение иностранно о \$неме1ко о(*!2ка ,ровне основно о о+. е о
о+ра!овани* отводитс* #10 часов@ в # к)асе 0 102 часа \$3 часа в неде) - (5 в С
к)асе 0 102 часа \$3 часа неде) - (5 в " к)асе 0 102 часа \$3 часа в неде) - (5 в 8
к)асе 0102 часа \$3 часа в неде) - (5 в 9 к)асе 0 102 часа \$3 часа в неде) - (.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения ориентироваться в устной и письменной форме общения, репрезентативные и продуктивные виды речевого деятельности в рамках тематического содержания речи.

До семьи. Дни рождения. Праздники. День рождения. Новый год.

Свойства и характеристики человека. Интервью с персонажем. Досуг и увлечения. Современное подростковое чтение. Кино. Спорт.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Здоровое питание.

Популярные продукты питания.

Формы общения. Жесты. Коммуникативные нормы и правила. Предмет. Переписка с иностранными сверстниками.

Город. Временное время. Идентификация.

Природа. Дикие и домашние животные. Погода.

Родная страна. Транспорт.

Родная страна и страна. Страна. Имя, фамилия. Географическое положение. Столица. Достопримечательности. Климат. Особенности национальной культуры. Праздники. Традиции. Особенности.

Семья. Имя - фамилия - диалект родной страны и страны. Страна. Имя, фамилия. Писатель. Письмо.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогического общения на уровне, формируемых на уровне начала обучения. Ориентирование.

Диалог. Характеристика. Начинать поддерживать и заканчивать разговор. В том числе разговор по телефону, поздравление с праздником и вежливое реагирование на поздравление. Взаимодействие. Одаренность. Вежливое обращение на предложение и отказ от предложения соседа.

Диалог. Пожелание к действию. Ориентирование с просьбой вежливое обращение. Не обращаться (взволнованно) просить, при обращении соседа к совместно деятельности вежливое обращение. Не обращаться (на предложение соседа).

Диалог. Расспрос. Ориентирование. Фактически, - информация - отвечать на вопрос. Разнообразие! Аппроксимация интереса, - информация -.

Список. Ориентирование. Диалогическое общение. Разговор - текст в стандартной ситуации. Ориентирование. Ориентирование в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций - членов и

\$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и3 с со+) - дением норм речево о >тикета5
прин*т2/ в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка.

О+I:м диа)о а 0 до # реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника.

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 моно)о ическо3 речи5 на +а!е
,мени35 с9ормированн2/ на ,ровне нача)4но о о+ . е о о+ра!овани*@

со!дание ,стн2/ св*!н2/ моно)о ически/ в2ска!2вани3 с
испо)4!ованием основн2/ комм,никативн2/ типов речи@

описание \$предмета5 вне=ности и одежд2 че)овека(5 в том чис)е
/арактеристика \$черт2 /арактера реа)4но о че)овека и)и)итерат,рно о
персонажа(А

повествование и)и соо+ . ениеА

и!)ожение \$переска!(основно о содержани* прочитанно о текстаА

краткое и!)ожение ре!,)4татов в2по)ненно3 проектно3 ра+от2.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива-тс* в стандартн2/
сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани*
речи с испо)4!ованием к) - чев2/ с)ов5 вопросов5 п)ана и \$и)и(и)) -
стра1и35 9ото ра9и3.

О+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 #0С 9ра!.

Аудирование

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 а,дировани* на +а!е ,мени35
с9ормированн2/ на ,ровне нача)4но о о+ . е о о+ра!овани*@

при непосредственном о+ . ении@ понимание на с),/ речи ,чите)* и
однок)ассников и вер+а)4на* \$невер+а)4на*(реак1и* на ,с)2=анноеА

при опосредованном о+ . ении@ да)4не3=ее ра!витие ,мени3 воспри*ти*
и понимани* на с),/ нес)ожн2/ адаптированн2/ а,тентичн2/ текстов5
содержа . и/ отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!но3),+ино3 проникновени*
в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с
пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3
ин9орма1ии с испо)4!ованием и +е! испо)4!овани* и)) - стра1и3.

Ј,дирование с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает
,мение опреде)*т4 основн, - тем, и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в
воспринимаемом на с),/ тексте5 и норироват4 не!наком2е с)ова5
нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ј,дирование с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии предпо)а ает
,мение в2де)*т4 !апра=иваем, - ин9орма1и-5 представ)енн, - в
>ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 в воспринимаемом на с),/ тексте.

Некст2 д)* а,дировани*@ диа)о \$+еседа(5 в2ска!2вани* со+еседников в
сит,а1и*/ повседневно о о+ . ени*5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о
/арактера.

; рем* !в, чани* текста \$текстов(д)* а, дировани* 0 до 1 мин, т2.

Смысловое чтение

Ра!витие с9ормированно о на ,ровне нача)4но о о+ . е о о+ра!овани* ,мени* читат4 про се+* и понимает4 ,че+н2е и нес)ожн2е адаптированн2е а,тентичн2е текст2 ра!н2/ жанров и сти)е35 содержа.ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

Ктение с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 основн, - тем, и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в прочитанном тексте5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, .ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ктение с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии предпо)а ает ,мение на/одит4 в прочитанном тексте и понимает4 !апра=иваем, - ин9орма1и-5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме.

Ктение несп)о=н2/ текстов \$та+)и1(и понимание представ)енно3 в ни/ ин9орма1ии.

Некст2 д)* чтени*@ +еседа \$диа)о (5 расска!5 ска!ка5 соо+ .ение)ично о /арактера5 отр2вок и! стат4и на,чно8поп,)*рно о /арактера5 соо+ .ение ин9орма1ионно о /арактера5 сти/отворение5 несп)о=но3 текст \$та+)и1а(.

О+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 1800200 с)ов.

Письменная речь

Ра!витие ,мени3 пис4менно3 речи на +а!е ,мени35 с9ормированн2/ на ,ровне нача)4но о о+ . е о о+ра!овани*@

спис2вание текста и в2пис2вание и! не о с)ов5 с)овосочетани35 пред)ожени3 в соответствии с ре=аемо3 комм,никативно3 !адаче3А

написание коротки/ по!драв)ени3 с пра!дниками \$с Нов2м одом5 Рождеством5 дн:м рождени*(А

!апо)нение анкет и 9орм,)*ров5 соо+ .ение о се+е основн2/ сведени3 \$им*5 9ами)и*5 по)5 во!раст5 адрес(в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2каА

написание >)ектронно о соо+ .ени*)ично о /арактера@ соо+ .ение кратки/ сведени3 о се+е5 о9орм)ение о+ра.ени*5 !авер=а- .е3 9ра!2 и подписи в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+ .ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка. О+I:м соо+ .ени* 0 до С0 с)ов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ра!)ичение на с),/5 +е! о=и+ок5 вед, .и/ к с+о- в комм,ника1ии5 прои!несение с)ов с со+) - дением прави)4но о ,дарени* и 9ра! с

со+) - дением и/ ритмикоинтона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е
отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/5 чтение нов2/ с)ов
со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Ктение вс),/ не+о)4=и/ адаптированн2/ а,тентичн2/ текстов5
построенн2/ на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави)
чтени* и соответств, - .е3 интона1ии5 демонстрир, - .ее понимание текста.

Некст2 д)* чтени* вс),/ @ +еседа \$диа)о (5 расска!5 отр2вок и! стат4и
на,чно8поп,)*)рно о /арактера5 соо+ .ение ин9орма1ионно о /арактера.

О+I:м текста д)* чтени* вс),/ 0 до 90 с)ов.

Орфография и пунктуация

Прави)4ное написание и!,ченн2/ с)ов.

Прави)4ное испо)4!ование !наков препинани*@ точки5 вопросите)4но о
и воск)и1ате)4но о !наков в кон1е пред)ожени*5 !ап*то3 при перечис)ении.

П,нкт,а1ионно прави)4ное5 в соответствии с нормами речево о
>тикета5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 о9орм)ение
>)ектронно о соо+ .ени*)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи)ексически/
едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=e(5 о+с),жива - .и/ сит,а1и
о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи5 с со+) - дением
с, .еств, - .е3 в неме1ком *!2ке норм2)ексическо3 сочетаемости.

О+I:м и!,чаемо3)ексики@ C2#)ексически/ едини1 д)* прод,ктивно о
испо)4!овани* \$вк) - ча* #00)ексически/ едини15 и!,ченн2/ на ,ровне
нача)4но о о+ .е о о+ра!овани*(и C"#)ексически/ едини1 д)* ре1ептивно о
,своени* \$вк) - ча* C2#)ексически/ едини1 прод,ктивно о миним,ма(.

Основн2е спосо+2 с)овоо+ра!овани*@

а99икса1и*@

о+ра!ование им:н с, .ествите)4н2/ при помо .и с,99иксов 8LM \$NLM
OLPMLM(5 8QLM \$NLM RSTMUQLM(5 8VW \$NVL OLPMLMW(5 8BPLW \$NXY ZVYBPBPLW(A

о+ра!ование имен при)а ате)4н2/ при помо .и с,99иксов 8V[\$YTWVW[(5 8
QVBP \$ML]WNQVBP(A

о+ра!ование чис)ите)4н2/ при помо .и с,99иксов 8^LPW5 8^V[5 8UL5 8YUL
\$_W^LPW5 _W^V[5 _WUL5 _W^V[YUL(A

с)овос)ожение@ о+ра!ование с)ожн2/ с, .ествите)4н2/ п,т:м
соединени* основ с, .ествите)4н2/ \$NXY `QXYLW^V а аLM(.

7иномим2. <нтерна1иона)4н2е с)ова.

Грамматическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2/
мор9о)о ически/ 9орм и синтаксически/ констр,к1и3 неме1ко о *!2ка.

Ра!)ичн2е комм,никативн2е тип2 пред)ожени3@ повествовате)4н2е \$,твердите)4н2е5 отри1ате)4н2е(5 вопросите)4н2е \$о+ .и35 спе1иа)4н23 вопрос2(5 по+,дите)4н2е \$в ,твердите)4но3 и отри1ате)4но3 9орме(.

Нераспростран:нн2е и распростран:нн2е прост2е пред)ожени*@ с прост2м \$bM QVLYU.(и составн2м)а о)4н2м ска!,ем2м \$bM cXWW QLYLW.(5 с составн2м именн2м ска!,ем2м \$&LM ZVYBP VYU dQX].(5 в том чис)е с допо)нени*ми в дате)4ном и вините)4ном падежа/ \$bM QVLYU LVW е JBP. RVL PVQNU NLM f JUULM.(.

По+,дите)4н2е пред)ожени*5 в том чис)е в отри1ате)4но3 9орме \$RBPMLVd NLW RXU^g h\\WL NVL Z_M WVBPug(.

6)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ де3ствите)4но о !а)о а в и!I*вите)4ном на)онении в i JU]M %.

Дода)4н23)а о) N_M\NW \$в jMkYLWY(.

Наречи* в по)ожите)4но35 сравните)4но3 и превос/одно3 степен*/ сравнени*5 о+ра!ованн2е по прави), и иск) - чени* \$YBP1W O YBP1WLM O Xа YBP1WYULWmNLM5 NVL5 NXY YBP1WYUL5 [JU O dLYYLM O Xа dLYULWmNLM5 NVL5 NXY dLYUL(.

Ука!ате)4н2е местоимени* \$nLWLM(.

; опросите)4н2е местоимени* \$oLM5 oXY5 oTPVW5 oT5 oXM] а(.

Go)ичественн2е и пор*дков2е чис)ите)4н2е \$до 100(.

Социокультурные знания и умения

Енание и испо)4!ование со1иок,)4т,рн2/ >)ементов речево о поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка в рамка/ тематическо о содержани* \$в сит,а1и*/ о+ .ени*5 в том чис)е р; сем4eq5 р; =ко)eq5 рНа ,)и1eq(.

Енание и испо)4!ование в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее ,потре+ите)4но3 тематическо3 9оново3)ексики в рамка/ ото+ранно о тематическо о содержани* \$некотор2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в проведении дос, а и питанияи(.

Енание со1иок,)4т,рно о портрета родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ !накомство с тради1и*ми проведени* основн2/ на1иона)4н2 / пра!дников \$Рождества5 Ново о ода и др, и/ пра!дников(5 с осо+енност*ми о+ра!а жи!ни и к,)4т,р2 стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$и!вестн2/ достопримечате)4ност*/5 в2да - .и/с*) - д*/(5 с дост,пн2ми в *!2ковом отно=ении о+ра!1ами детско3 по>!ии и про!2 на неме1ком *!2ке.

Формирование ,мени3@

писат4 сво: им* и 9ами)и-5 а также имена и 9ами)ии свои/ родственников и др,!е3 на неме1ком *!2кеA

прави)4но о9орм)*т4 сво3 адрес на неме1ком *!2ке \$в анкете5 9орм,) *ре(A

кратко представ) *т4 Росси - и стран, \$стран2(и!, чаемо о *!2ка
кратко представ) *т4 некотор2е к,)4т, рн2е *в)ени* родно3 стран2 и
стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5
тради1ии в проведении дос, а и питании(.

Компенсаторные умения

<спо)4!ование при чтении и а,дировании *!2ково35 в том чис)е
контекст, а)4но35 до адки.

<спо)4!ование при 9орм,)ировании со+ственн2/ в2ска!2вани35
к) - чев2/ с)ов5 п)ана.

< норирование ин9орма1ии5 не *в)* - .е3с* нео+/одимо3 д)*
понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос), =анно о(текста
и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

7равнение \$в том чис)е ,станов)ение основани* д)* сравнени*(
о+1ектов5 *в)ени35 про1ессов5 и/ >)ементов и основн2/ 9,нк1и3 в рамка/
и!, ченно3 тематики.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование ,мени* о+ .ат4с* в ,стно3 и пис4менно3 9орме5
испо)4!, * ре1ептивн2е и прод,ктивн2е вид2 речево3 де*те)4ности в рамка/
тематическо о содержани* речи.

; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. 7еме3н2е пра!дники.

; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.

Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чтение5 кино5 театр5
спорт(.

Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр,да и отд2/а5 9итнес5
с+а)ансированное питание.

Пок,пки@ прод,кт2 питани*.

Е ко)а5 =ко)4на* жи!н45 и!, чаем2е предмет25) - +им23 предмет5
прави)а поведени* в =ко)е.

Переписка с иностранн2ми сверстниками.

Ганик,)2 в ра!)ичное врем* ода. ; ид2 отд2/а.

П, те=естви* по России и иностранн2м странам.

Природа@ дикие и дома=ние животн2е. Г)имат5 по ода.

г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности. Описание родно о орода \$се)а(.

Нранспорт.

Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое
по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5
достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5
тради1ии5 о+2чаи(.

; 2 да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2 ка@
писате)и5 по>т2.

Говорение

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 диа)о ическо3 речи5 а именно
,мени3 вести@

диа)о >тикетно о /арактера@ начинат45 поддържват4 и !аканчиват4
ра! овор5 веж)иво переспра=иват45 по!драв)*т4 с пра!дником5 в2ражат4
поже)ани* и веж)иво реа ироват4 на по!драв)ение5 в2ражат4 +)а одарност45
веж)иво со)а=ат4с* на пред)ожение и отка!2ват4с* от пред)ожени*
со+еседника@

диа)о 0 по+,ждение к де3стви - @ о+ра . ат4с* с прос4+о35 веж)иво
со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(в2по)нит4 прос4+,5 при)а=ат4 со+еседника к
совместно3 де*те)4ности5 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(на
пред)ожение со+еседника5 о+I*сн** причин, свое о ре=ени*@

диа)о 8расспрос@ соо+ . ат4 9актическ, - ин9ормаи-5 отвеча* на
вопрос2 ра!н2/ видов5 в2ражат4 сво: отно=ение к о+с,ждаем2м 9актам и
со+2ти*м5 !апра=иват4 интерес, - . , - ин9ормаи-5 пере/одит4 с по!и1и
спра=ива - . е о на по!и1и - отвеча - . е о и нао+орот.

; 2 =еперечис)енн2е ,мени* диа)о ическо3 речи ра!вива - тс* в
стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ тематическо о
содержани* речи с испо)4!ованием речев2/ сит,а1и35 к) - чев2/ с)ов и
\$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и3 с со+) - дением норм речево о >тикета5
прин*т2/ в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2 ка.

О+I:м диа)о а 0 до # реп)ик со сторон2 какво о со+еседника.

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 моно)о ическо3 речи@

со!дание ,стн2/ св*!н2/ моно)о ически/ в2ска!2вани3 с
испо)4!ованием основн2/ комм,никативн2/ типов речи@

описание \$предмета5 вне=ности и одежд2 че)овека(5 в том чис)е
/арактеристика \$черт2 /арактера реа)4но о че)овека и)и)итерат,рно о
персонажа@

повествование и)и соо+ . ение@

и!)ожение \$переска!(основно о содержани* прочитанно о текста@

краткое и!)ожение ре!,)4татов в2по)ненно3 проектно3 ра+от2.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива - тс* в стандартн2/
сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани*
речи с испо)4!ованием к) - чев2/ с)ов5 п)ана5 вопросов5 та+)и1 и \$и)и(и)) -
стра1и35 9ото ра9и3.

О+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 "08 9ра!.

Аудирование

При непосредственном о+ . ении@ понимание на с), / речи , чите)* и однок)ассников и вер+а)4на* \$невер+а)4на*(реак1и* на , с) 2 =анное.

При опосредованном о+ . ении@ да)4не3=ее ра!витие воспри*ти* и понимани* на с), / нес)ожн2 / адаптированн2 / а, тентичн2 / а, диотекстов5 содержа . и/ отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!но3), +ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

Ј, дирование с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 основн, - тем, и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в воспринимаемом на с), / тексте5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ј, дирование с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии предпо)а ает ,мение в2де)*т4 !апра=иваем, - ин9орма1и -5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 в воспринимаемом на с), / тексте.

Некст2 д)* а, дировани*@ в2ска!2вани* со+еседников в сит, а1и* / повседневно о о+ . ени*5 диа)о \$+еседа(5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера.

; рем* !в, чани* текста \$текстов(д)* а, дировани* 0 до 1 мин, т2.

Смысловое чтение

Ра!витие ,мени* читат4 про се+* и понимают4 адаптированн2е а, тентичн2е текст2 ра!н2 / жанров и сти)е35 содержа . ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3), +ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

Ктение с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 тем, \$основн, - м2с)4(5)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(5 про но!ируют4 содержание текста по !а о)овк, \$нача), текста(5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*5 понимают4 интерна1иона)4н2е с)ова в контексте.

Ктение с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии предпо)а ает ,мение на/одит4 в прочитанном тексте и понимают4 !апра=иваем, - ин9орма1и - .

Ктение несп)о=н2 / текстов \$та+)и1(и понимание представ)енно3 в ни/ ин9орма1ии.

Некст2 д)* чтени*@ +еседа5 отр2вок и! / , дожественно о прои!ведени*5 в том чис)е расска!5 ска!ка5 отр2вок и! стат4и на,чно8поп,) *рно о /арактера5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера5 соо+ . ение)ично о /арактера5 о+I*в)ение5 к,)инарн23 ре1епт5 сти/отворение5 несп)о=но3 текст \$та+)и1а(.

О+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 2#00300 с)ов.

Письменная речь

Ра!витие ,мениЗ пис4менноЗ речи@

спис2вание текста и в2пис2вание и! не о с)ов5 с)овосочетаниЗ5 пред)ожениЗ в соответствии с ре=аемоЗ комм,никативноЗ !адачеЗА

!апо)нение анкет и 9орм,) *ров5 соо+ . ат4 о се+е основн2е сведени* \$им*5 9ами)и*5 по)5 во!раст5 ражданство5 адрес(в соответствии с нормами5 прин*т2ми в неме1ко овор* . и/ страна/А

написание >)ектронно о соо+ . ени*)ично о /арактера в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+ . ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка. О+I:м пис4ма 0 до "0 с)овА

со!дание не+о)4=о о пис4менно о в2ска!2вани* с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 и)) - стра1иЗ. О+I:м пис4менно о в2ска!2вани* 0 до "0 с)ов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ра!)ичение на с),/5 +е! 9онематически/ о=и+ок5 вед, . и/ к с+о - в комм,ника1ии5 прои!несение с)ов с со+) - дением прави)4но о ,дарени* и 9ра! с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енностеЗ5 в том чис)е отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/5 чтение нов2/ с)ов со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Ктение вс),/ не+о)4=и/ адаптированн2/ а,тентичн2/ текстов5 построенн2/ на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств, - . еЗ интона1ии5 демонстрир, - . и/ понимание текста.

Некст2 д)* чтени* вс),/@ соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера5 отр2вок и! стат4и на,чно8поп,) *рно о /арактера5 расска!5 диа)о \$+еседа(.

О+I:м текста д)* чтени* вс),/ 0 до 9# с)ов.

Орфография и пунктуация

Прави)4ное написание и!,ченн2/ с)ов.

Прави)4ное испо)4!ование !наков препинани*@ точки5 вопросите)4но о и воск)и1ате)4но о !наков в кон1е пред)ожени*5 !ап*тоЗ при перечис)ении.

П,нкт,а1ионно прави)4ное5 в соответствии с нормами речево о >тикета5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 о9орм)ение >)ектронно о соо+ . ени*)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стноЗ и пис4менноЗ речи)ексически/ едини1 \$с)ов5 с)овосочетаниЗ5 речев2/ к)и=е(5 о+с),жива - . и/ сит,а1ии о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи5 с со+) - дением с, . еств, - . еЗ в неме1ком *!2ке норм2)ексическоЗ сочетаемости.

О+I:м око)о "#0)ексически/ едини1 д)* прод, ктивно о испо)4!овани* \$вк) - ча* С#0)ексически/ едини15 и!, ченн2/ ранее(и око)о 800)ексически/ едини1 д)* ре1ептивно о , своени* \$вк) - ча* "#0)ексически/ едини1 прод, ктивно о миним, ма(.

Основн2е спосо+2 с)овоо+ра!овани*@

а99икса1и*@

о+ра!ование им:н с, . ествите)4н2/ при помо . и с, 99иксов 8сLVU5 \$NVL f 1[QVBPcLVU(5 8PLVU \$NVL RBP1WPLVU(5 8]W[\$NVL bM^kPQ]W[(A

о+ра!ование имен при)а ате)4н2/ при помо . и с, 99икса 8VYBP \$NMX a XUVYBP(A

о+ра!ование им:н при)а ате)4н2/ и наречи3 при помо . и отри1ате)4но о пре9икса]W8A

конверси*@ о+ра!ование им:н с, . ествите)4н2/ от)а о)а \$NXY OLYLW(A

с)овос)ожение@ о+ра!ование с)ожн2/ с, . ествите)4н2/ п,т:м соединени*)а о)а и с, . ествите)4но о \$NLM RBPMLVdUVYBP(.

Грамматическая сторона речи

Распо!навание и , потре+)ение в , стно3 и пис4менно3 речи и!, ченн2/ мор9о)о ически/ 9орм и синтаксически/ констр, к1и3 неме1ко о *!2ка.

Ра!)ичн2е комм,никативн2е тип2 пред)ожени3@ повествовате)4н2е \$, твердите)4н2е5 отри1ате)4н2е(5 вопросите)4н2е \$о+ . и35 спе1иа)4н23 вопрос2(5 по+, дите)4н2е \$в , твердите)4но3 и отри1ате)4но3 9орме(.

7)ожносочин:нн2е пред)ожени* с со - !ом NLWW.

6)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ де3ствите)4но о !а)о а в и!I*вите)4ном на)онении в jMkULMVU] а.

6)а о)2 с отде)*ем2ми и неотде)*ем2ми приставками. 6)а о)2 с во!вратн2м местоимением YVBP.

6)а о)2 YVU^LW O YLU^LW5 QVL[LW O QL[LW5 YULPLW O YULQQLW5 PkW[LW.

Дода)4н23)а о) YTQQLW \$в jMkYLWY(.

7к)онение им:н с, . ествите)4н2/ в единственном и множественном чис)е в родите)4ном падеже.

сичн2е местоимени* в вините)4ном и дате)4ном падежа/ \$в некотор2/ речев2/ о+ра!1а/(.

; опросите)4ное местоимение \$oLQBP8(.

Кис)ите)4н2е д)* о+о!начени* дат и +о)4=и/ числе) \$10001000(.

Пред)о и5 тре+, - . ие дате)4но о падежа при ответе на вопрос t Tu и вините)4но о при ответе на вопрос t TPVWu

Социокультурные знания и умения

Енание и испо)4!ование отде)4н2/ со1иок,)4т,рн2/ >)ементов речево о поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка в

рамка/ тематическо о содержани* речи \$в сит,а1и*/ о+ .ени*5 в том чис)е рДомаq5 р; ма а!инeq(.

Енание и испо)4!ование в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее ,потре+ите)4но3 тематическо3 9оново3)ексики в рамка/ тематическо о содержани* \$некотор2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в питании и проведении дос, а5 >тикетн2е осо+енности посе .ени* осте3(.

Енание со1иок,)4т,рно о портрета родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ !накомство с ос,дарственно3 симво)ико3 \$9)а ом(5 некотор2ми на1иона)4н2ми симво)ами5 тради1и*ми проведени* основн2/ на1иона)4н2/ пра!дников \$Рождества5 Ново о ода5 Дн* матери и др, и/ пра!дников(5 с осо+енност*ми о+ра!а жи!ни и к,)4т,р2 стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$и!вестн2ми достопримечате)4ност*ми5 некотор2ми в2да - .имис*) - д4ми(5 с дост,пн2ми в *!2ковом отно=ении о+ра!ами детско3 по>!ии и про!2 на неме1ком *!2ке.

Ра!витие ,мени3@

писат4 сво: им* и 9ами)и-5 а также имена и 9ами)ии свои/ родственников и др,!е3 на неме1ком *!2кеA

прави)4но о9орм)*т4 сво3 адрес на неме1ком *!2ке \$в анкете5 9орм,)*ре(A

кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2каA

кратко представ)*т4 некотор2е к,)4т,рн2е *в)ени* родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в проведении дос, а и питании(5 наи+о)ее и!вестн2е достопримечате)4ностиA

кратко расска!2ват4 о в2да - .и/с*) - д*/ родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$,ч:н2/5 писате)*/5 по>та/(.

Компенсаторные умения

<спо)4!ование при чтении и а,дировании *!2ково3 до адки5 в том чис)е контекст,а)4но3.

<спо)4!ование при 9орм,)ировании со+ственн2/ в2ска!2вани35 к) - чев2/ с)ов5 п)ана.

< норирование ин9орма1ии5 не *в)* - .е3с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

7равнение \$в том чис)е ,станов)ение основани* д)* сравнени*(о+Iектов5 *в)ени35 про1ессов5 и/ >)ементов и основн2/ 9,нк1и3 в рамка/ и!,ченно3 тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование ,мени* о+ .ат4с* в ,стно3 и пис4менно3 9орме5
испо)4! , * ре1ептивн2е и прод, ктивн2е вид2 речево3 де*те)4ности в рамка/
тематическо о содержани* речи.

; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми. 7еме3н2е пра!дники.
О+*!анности по дом, .

; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.

Дос, и ,в)ечени* \$/о+и(современно о подростка \$чение5 кино5 театр5
м, !е35 спорт5 м, !2ка(.

Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр,да и отд2/а5 9итнес5
с+а)ансированное питание. Посе . ение врача.

Пок,пки@ прод, кт2 питани*.

Е ко)а5 =ко)4на* жи!н45 и!,чаем2е предмет25) - +им23 предмет5
прави)а поведени* в =ко)е. Переписка с иностранн2ми сверстниками.

Ганик,)2 в ра!)ичное врем* ода. ;ид2 отд2/а. П,те=естви* по
России и иностранн2м странам.

Природа@ дикие и дома=ние животн2е. Про+)ем2 >ко)о ии. G)имат5
по ода.

г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности. Описание родно о орода \$се)а(.
Нранспорт.

7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж,рна)25 <нтернет(.

Родна* страна и страна \$стран2(и!,чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое
по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5
достопримечате)4ности5 к,)4т,рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5
тради1ии5 о+2чаи(.

; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@
,ч:н2е5 писате)и5 по>т25 спортсмен2.

Говорение

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 диа)о ическо3 речи5 а именно
,мени3 вести диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8по+,ждение к де3стви - 5
диа)о 8расспрос5 ком+инированн23 диа)о 5 вк) - ча - . и3 ра!)ичн2е вид2
диа)о ов@

диа)о >тикетно о /арактера 0 начинат45 поддерживат4 и !аканчиват4
ра! овор5 веж)иво переспра=иват45 по!драв)*т4 с пра!дником5 в2ражат4
поже)ани* и веж)иво реа ироват4 на по!драв)ение5 в2ражат4 +)а одарност45
веж)иво со)а=ат4с* на пред)ожение и отка!2ват4с* от пред)ожени*
со+еседника\

диа)о 8по+,ждение к де3стви - 0 о+ра. ат4с* с прос4+о35 веж)иво
со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(в2по)нит4 прос4+,5 при)а=ат4 со+еседника к

совместно3 де*те)4ности5 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(на пред)ожение со+еседника5 о+I*сн** причин, свое о ре=ени*А

диа)о 8распрос 0 соо+ . ат4 9актическ, - ин9орма1и -5 отвеча* на вопрос2 ра!н2/ видов5 в2ражат4 сво: отно=ение к о+с,ждаем2м 9актам и со+2ти*м5 !апра=иват4 интерес, - . , - ин9орма1и -5 пере/одит4 с по!и1и и спра=ива - . е о на по!и1и - отвеча - . е о и нао+орот.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива -тс* в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи с испо)4!ованием к) -чев2/ с)ов5 п)ана5 вопросов и \$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и35 та+)и1.

О+I:м диа)о а 0 до С реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника.

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 моно)о ическо3 речи@

со!дание ,стн2/ св*!н2/ моно)о ически/ в2ска!2вани3 с испо)4!ованием основн2/ комм,никативн2/ типов речи@

описание \$предмета5 местности5 вне=ности и одежд2 че)овека(5 в том чис)е /арактеристика \$черт2 /арактера реа)4но о че)овека и)и)итерат,рно о персонажа(А

повествование и)и соо+ . ениеА

и!)ожение \$переска!(основно о содержани*5 прочитанно о \$прос), =анно о(текстаА

краткое и!)ожение ре!,)4татов в2по)енно3 проектно3 ра+от2.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива -тс* в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи с испо)4!ованием к) -чев2/ с)ов5 п)ана5 вопросов и \$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и35 та+)и1.

О+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 809 9ра!.

Аудирование

При непосредственном о+ .ении@ понимание на с),/ речи ,чите)* и однок)ассников и вер+а)4на* \$невер+а)4на*(реак1и* на ,с)2 =анное.

При опосредованном о+ .ении@ да)4не3=ее ра!витие воспри*ти* и понимани* на с),/ нес)ожн2/ а,тентичн2/ текстов5 содержа . и/ отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!но3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

Ј,дирование с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 основн, - тем, \$иде -(и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в воспринимаемом на с),/ тексте5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 не с, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ж, дирование с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии5 предпо)а ает ,мение в2де)*т4 !апра=иваем, - ин9орма1и -5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 в воспринимаемом на с), / тексте.

Некст2 д)* а, дировани* @ диа)о \$+еседа(5 в2ска!2вани* со+еседников в сит, а1и*/ повседневно о о+ . ени*5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера.

; рем* !в, чани* текста \$текстов(д)* а, дировани* 0 до 15# мин, т2.

Смысловое чтение

Ра!витие ,мени* читат4 про се+* и понимает4 нес)ожн2е а, тентичн2е текст2 ра!н2 / жанров и сти)е35 содержа . ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3), +ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи @ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н,жно3 \$!апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с по)н2м пониманием содержани* текста.

Ктение с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 тем, \$основн, - м2с)4(5)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(5 про но!ироват4 содержание текста по !а о)овк, \$нача), текста(5 пос)еדותе)4ност4)авн2/ 9актов \$со+2ти3(5 ,мение и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*5 понимает4 интерна1иона)4н2е с)ова.

Ктение с пониманием н,жно3 \$!апра=иваемо3(ин9орма1ии предпо)а ает ,мение на/одит4 в прочитанном тексте и понимает4 !апра=иваем, - ин9орма1и - .

Ктение с по)н2м пониманием предпо)а ает по)ное и точное понимание ин9орма1ии5 представ)енно3 в тексте в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме.

Ктение несп)о=н2/ текстов \$та+)и5 диа рамм(и понимание представ)енно3 в ни/ ин9орма1ии.

Некст2 д)* чтени* @ интерв4-5 диа)о \$+еседа(5 отр2вок и! / ,дожественно о прои!ведени*5 в том чис)е расска!а5 отр2вок и! стат4и на,чно8поп,)*рно о /арактера5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера5 о+I*в)ение5 к,)инарн23 ре1епт5 соо+ . ение)ично о /арактера5 сти/отворение5 несп)о=но3 текст \$та+)и1а5 диа рамма(.

О+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 до 3#0 с)ов.

Письменная речь

Ра!витие ,мени3 пис4менно3 речи @

спис2вание текста и в2пис2вание и! не о с)ов5 с)овосочетани35 пред)ожени3 в соответствии с ре=аемо3 комм,никативно3 !адаче35 состав)ение п)ана прочитанно о текста

!апо)нение анкет и 9орм,) *ров@ соо+ . ат4 о се+е основн2е сведени* \$им*5 9ами)и*5 по)5 во!раст5 ражданство5 адрес5 ,в)ечени*(в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка

написание >)ектронно о соо+ . ени*)ично о /арактера в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+ . ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка. О+I:м пис4ма 0 до 90 с)ов

со!дание не+о)4=о о пис4менно о в2ска!2вани* с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 та+)и12. О+I:м пис4менно о в2ска!2вани* 0 до 90 с)ов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ра!)ичение на с),/5 +е! 9онематически/ о=и+ок5 вед, . и/ к с+о - в комм,ника1ии5 прои!несение с)ов с со+) - дением прави)4но о ,дарени* и 9ра! с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/5 чтение нов2/ с)ов со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Ктение вс),/ не+о)4=и/ а,тентичн2/ текстов5 построенн2/ на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств, - . е3 интона1ии5 демонстрир, - . и/ понимание текста.

Некст2 д)* чтени* вс),/@ диа)о \$+еседа(5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера5 отр2вок и! стат4и на,чно8поп,) *рно о /арактера.

О+I:м текста д)* чтени* вс),/ 0 до 100 с)ов.

Орфография и пунктуация

Прави)4ное написание и!,ченн2/ с)ов.

Прави)4ное испо)4!ование !наков препинани*@ точки5 вопросите)4но о и воск)и1ате)4но о !наков в кон1е пред)ожени*А !ап*то3 при перечис)ении.

П,нкт,а1ионно прави)4ное5 в соответствии с нормами речево о >тикета5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 о9орм)ение >)ектронно о соо+ . ени*)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи)ексически/ едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=e(5 о+с),жива - . и/ сит,а1ии о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи5 с со+) - дением с, . еств, - . е3 в неме1ком *!2ке норм2)ексическо3 сочетаемости.

О+I:м 0 900)ексически/ едини1 д)* прод,ктивно о испо)4!овани* \$вк) - ча* "#0)ексически/ едини15 и!,ченн2/ ранее(и 1000)ексически/ едини1 д)* ре1ептивно о ,своени* \$вк) - ча* 900)ексически/ едини1 прод,ктивно о миним, ма(.

Основн2е спосо+2 с)овоо+ра!овани*@

а99икса1и*0

о+ра!ование)а о)ов при помо . и с, 99икса 8VLMLW \$VWULMLYYVLMW(A

о+ра!ование имен с, . ествите)4н2 / при помо . и с, 99иксов 8YBPX\U \$NVL
iML]WNYBPX\U(5 8UVTW \$NVL vM[XWVYXUVTW(5 пре9икса]W8 \$NXY wW[Q_Bc(A

конверси*0 им:н с, . ествите)4н2 / от при)а ате)4н2 / \$NXY xM_W(A

с)овос)ожение0 о+ра!ование с)ожн2 / с, . ествите)4н2 / п,т:м
соединени* при)а ате)4но о и с, . ествите)4но о \$NVL `QLVWYUXNU(.

Дно о!начн2е)ексические едини12. 7иноним2. Јнтоним2.

Ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)* о+еспечени* е о 1е)остности
\$^JLMYU5 NLWW5 ^] а RBPQJYY JYo(.

Грамматическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2 /
мор9о)о ически/ 9орм и синтаксически/ констр,к1и3 неме1ко о*!2ка.

Ра!)ичн2е комм,никативн2е тип2 пред)ожени30 повествовате)4н2е
\$,твердите)4н2е5 отри1ате)4н2е(5 вопросите)4н2е \$о+ .и35 спе1иа)4н23
вопрос2(5 по+,дите)4н2е \$в ,твердите)4но3 и отри1ате)4но3 9орме(.

7)ожносочин:нн2е пред)ожени* с наречием NXM] а .

7)ожноподчин:нн2е пред)ожени*0 допо)ните)4н2е \$с со - !ом NXYY(5
причин2 \$с со - !ом оLVQ(5 ,с)ови* \$с со - !ом оLWW(.

Пред)ожени* с)а о)ами5 тре+, - .ими ,потре+)ени* пос)е ни/
части12 ^] и ин9инитива.

Пред)ожени* с неопреде):нно8)ичн2м местоимением а XW5 в том чис)е
с мода)4н2ми)а о)ами \$ f XW YSMVBPU &LJUYBP. f XW NXM\ PVLМ еXQQ YSVLQLW.(.

Дода)4н2е)а о)2 в jMkULMVU] а .

vтри1ани* cLVW5 WVBPu5 NTBP.

Кис)ите)4н2е д)* о+о!начени* дат и +о)4=и/ чисе) \$до 1 000 000(.

Социокультурные знания и умения

Енание и испо)4!ование отде)4н2 / со1иок,)4т,рн2 / >)ементов
речево о поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка в
рамка/ тематическо о содержани* \$в сит,а1и*/ о+ .ени*5 в том чис)е р;
ороредq5 pПроведение дос, аq5 р; о врем* п,те=естви*q(.

Енание и испо)4!ование в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее
,потре+ите)4но3 тематическо3 9оново3)ексики в рамка/ ото+ранно о
тематическо о содержани* \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в
питании и проведении дос, а5 система о+ра!овани*(.

7о1иок,)4т,рн23 портрет родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о
*!2ка0 !накомство с тради1и*ми проведени* основн2 / на1иона)4н2 /
пра!дников \$Рождества5 Ново о ода5 Дн* матери и др, и/ пра!дников(5 с
осо+енност*ми о+ра!а жи!ни и к,)4т,р2 стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка

\$и!вестн2ми достопримечате)4ност*ми5 некотор2ми в2да - .имис*) - д4ми(5 с дост,пн2ми в *!2ковом отно=ении о+ра!лами по>!ии и про!2 д)* подростков на неме1ком *!2ке.

Ра!витие ,мени3@

писат4 сво: им* и 9ами)и-5 а также имена и 9ами)ии свои/ родственников и др,!е3 на неме1ком *!2кеA

прави)4но о9орм)*т4 сво3 адрес на неме1ком *!2ке \$в анкете(A

прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+.ение)ично о /арактера в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+.ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2каA

кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2каA

кратко представ)*т4 некотор2е к,)4т,рн2е *в)ени* родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в проведении дос,а и питании(5 наи+о)ее и!вестн2е достопримечате)4ностиA

кратко расска!2ват4 о в2да - .и/с*) - д*/ родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$,ч:н2/5 писате)*/5 по>та/5 спортсмена/(.

Компенсаторные умения

<спо)4!ование при чтении и а,дировании *!2ково35 в том чис)е контекст,а)4но35 до адки5 при непосредственном о+.ении до ад2ват4с* о !начении не!наком2/ с)ов с помо.4 - испо)4!,ем2/ со+еседником жестов и мимики.

Переспра=ивание5 прос4+а повторит45 ,точн** !начение не!наком2/ с)ов.

<спо)4!ование при 9орм,)ировании со+ственн2/ в2ска!2вани35 к) - чев2/ с)ов5 п)ана.

< норирование ин9орма1ии5 не *в)* - .е3с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани* прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

7равнение \$в том чис)е ,станов)ение основани* д)* сравнени*(о+1ектов5 *в)ени35 про1ессов5 и/ >)ементов и основн2/ 9,нк1и3 в рамка/ и!,ченно3 тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование ,мени* о+.ат4с* в ,стно3 и пис4менно3 9орме5 испо)4!,* ре1ептивн2е и прод,ктивн2е вид2 речево3 де*те)4ности в рамка/ тематическо о содержани* речи.

; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми.

; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(.

Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чтение5 кино5 театр5 м, !е35 спорт5 м, !2ка(.

Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр,да и отд2/а5 9итнес5 с+а)ансированное питание. Посе .ение врача.

Пок,пки@ одежда5 о+,в4 и прод,кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и.

Е ко)а5 =ко)4на* жи!н45 =ко)4на* 9орма5 и!,чаем2е предмет2 и отно=ение к ним. Посе .ение =ко)4но3 +и+)иотеки \$рес,рсно о 1ентра(. Переписка с иностранн2ми сверстниками.

;ид2 отд2/а в ра!)ичное врем* ода. П,те=естви* по России и иностранн2м странам.

Природа@ 9)ора и 9а,на. G)имат5 по ода.

Ус)ови* проживани* в ородско3 \$се)4ско3(местности. Нранспорт.

7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(.

Родна* страна и страна \$стран2(и!,чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т,рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии5 о+2чаи(.

;2да - .иес*) -ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м, !2кант2.

Говорение

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 диа)о ическо3 речи5 а именно ,мени3 вести ра!н2е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8 по+,ждение к де3стви-5 диа)о 8расспрос5 ком+инированн23 диа)о 5 вк) - ча - .из ра!)ичн2е вид2 диа)о ов(.

Диа)о >тикетно о /арактера 0 начинат45 поддерживат4 и !аканчиват4 ра! овор5 веж)иво переспра=иват45 по!драв)*т4 с пра!дником5 в2ражат4 поже)ани* и веж)иво реа ироват4 на по!драв)ение5 в2ражат4 +)а одарност45 веж)иво со)а=ат4с* на пред)ожение!отка!2ват4с* от пред)ожени* со+еседника.

Диа)о 0 по+,ждение к де3стви- 0 о+ра .ат4с* с прос4+о35 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(в2по)нит4 прос4+,5 при)а=ат4 со+еседника к совместно3 де*те)4ности5 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(на пред)ожение со+еседника5 о+I*сн** причин, свое о ре=ени*.

Диа)о 8расспрос 0 соо+.ат4 9актическ, - ин9орма1и-5 отвеча* на вопрос2 ра!н2/ видов5 в2ражат4 сво: отно=ение к о+с,ждаем2м 9актам и со+2ти*м5 !апра=иват4 интерес, - ., - ин9орма1и-5 пере/одит4 с по!и1ии спра=ива - .е о на по!и1и - отвеча - .е о и нао+орот.

Данн2е ,мени* диа)о ическо3 речи ра!вива-тс* в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+.ени* в рамка/ тематическо о содержани*

речи с испо)4!ованием к) - чев2/ с)ов5 речев2/ сит,а1и3 и \$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и3 с со+) - дением норм2 речево о >тикета5 прин*т2/ в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка.

О+I:м диа)о а 0 до " реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника.

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 моно)о ическо3 речи

со!дание ,стн2/ св*!н2/ моно)о ически/ в2ска!2вани3 с испо)4!ованием основн2/ комм,никативн2/ типов речи

описание \$предмета5 местности5 вне=ности и одежд2 че)овека(5 в том чис)е /арактеристика \$черт2 /арактера реа)4но о че)овека и)и)итерат,рно о персонажа(А

повествование и)и соо+ . ениеА

в2ражение и ар ,ментирование свое о мнени* по отно=ени - к ,с)2=анном, \$прочитанном,(А

и!)ожение \$переска!(основно о содержани*5 прочитанно о \$прос), =анно о(текстаА

состав)ение расска!а по картинкамА

и!)ожение ре!,)4татов в2по)ненно3 проектно3 ра+от2.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива-тс* в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+.ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи с испо)4!ованием вопросов5 к) - чев2/ с)ов5 п)ана и \$и)и(и)) - стра1и35 9ото ра9и35 та+)и1.

О+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 9010 9ра!.

Аудирование

При непосредственном о+.ении@ понимание на с),/ речи ,чите)* и однок)ассников и вер+а)4на* \$невер+а)4на*(реак1и* на ,с)2=анное5 испо)4!оват4 переспрос и)и прос4+, повторит4 д)* ,точнени* отде)4н2/ дета)е3.

При опосредованном о+.ении@ да)4не3=ее ра!витие воспри*ти* и понимани* на с),/ нес)ожн2/ а,тентичн2/ текстов5 содержа. и/ отде)4н2е неи!,ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!но3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н,жно3 \$интерес, - .е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии.

Ј,дирование с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает ,мение опреде)*т4 основн, - тем, \$иде-(и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в воспринимаемом на с),/ тексте5 отде)*т4)авн, - ин9орма1и- от второстепенно35 про но!ируют4 содержание текста по нача), а,дировани*5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 не с, .ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ж, дирование с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии предпо)а ает , мение в2де)*т4 н, жн, - \$интерес, - . , -5 !апра=иваем, - (ин9орма1и -5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 в воспринимаемом на с), / тексте.

Некст2 д)* а, дировани*@ диа)о \$+еседа(5 в2ска!2вани* со+еседников в сит, а1и*/ повседневно о о+ . ени*5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера.

; рем* !в, чани* текста \$текстов(д)* а, дировани* 0 до 2 мин, т.

Смысловое чтение

Ра!витие , мени* читат4 про се+* и понимает4 нес)ожн2е а, тентичн2е текст2 ра!н2/ жанров и сти)е35 содержа. ие отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!)ично3), +ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм, никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с по)н2м пониманием содержани*.

Ктение с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает , мени*@ опреде)*т4 тем, \$основн, - м2с)4(5 в2де)*т4)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(\$оп, ска* второстепенн2е(5 про но!ируют4 содержание текста по !а о)овк, \$нача), текста(5 опреде)*т4)о ическ, - пос)едовате)4ност4)авн2/ 9актов5 со+2ти35 и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*5 понимает4 интерна1иона)4н2е с)ова.

Ктение с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии предпо)а ает , мение на/одит4 в прочитанном тексте и понимает4 !апра=иваем, - ин9орма1и -5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 о1ениват4 наЗденн, - ин9орма1и - с точки !рени* е: !начимости д)* ре=ени* комм, никативно3 !адачи.

Ктение несп)о=н2/ текстов \$та+)и15 диа рамм5 с/ем(и понимание представ)енно3 в ни/ ин9орма1ии.

Ктение с по)н2м пониманием содержани* нес)ожн2/ а, тентичн2/ текстов5 содержа. и/ отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*. ; /оде чтени* с по)н2м пониманием 9ормир, - тс* и ра!вива - тс* , мени* по)но и точно понимает4 текст на основе е о ин9орма1ионно3 перера+отки \$см2с)ово о и стр, кт, рно о ана)и!а отде)4н2/ часте3 текста5 в2+орочно о перевода(. ; /оде чтени* с по)н2м пониманием 9ормир, - тс* и ра!вива - тс* , мени* , станав)иват4 причинно8с)едственн, - в!аимосв*!4 и!)оженн2/ в тексте 9актов и со+2ти35 восстанав)иват4 текст и! ра!ро!ненн2/ а+!а1ев.

Некст2 д)* чтени*@ интерв4 -5 диа)о \$+еседа(5 расска!5 отр2вок и! /, дожественно о прои!ведени*5 отр2вок и! стат4и на, чно8поп,) *рно о

/арактера5 сооп. ение ин9орма1ионно о /арактера5 о+I*в)ение5 к,)инарн23
ре1епт5 мен - 5 >)ектронное сооп. ение)ично о /арактера5 сти/отворение.

О+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 3#00#00 с)ов.

Письменная речь

Ра!витие ,мени3 пис4менно3 речи@

состав)ение п)ана \$те!исов(,стно о и)и пис4менно о сооп. ени*А

!апо)нение анкет и 9орм,) *ров@ сооп. ат4 о се+е основн2е сведени*
\$им*5 9ами)и*5 по)5 во!раст5 ражданство5 адрес5 ,в)ечени*(в соответствии с
нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2каА

написание >)ектронно о сооп. ени*)ично о /арактера в соответствии с
нормами нео9и1и)4но о о+.ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(
и!,чаемо о *!2ка. О+I:м пис4ма 0 до 110 с)овА

со!дание не+о)4=о о пис4менно о в2ска!2вани* с испо)4!ованием
о+ра!1а5 п)ана5 та+)и12 и \$и)и(прочитанно о \$прос),=анно о(текста.
О+I:м пис4менно о в2ска!2вани* 0 до 110 с)ов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ра!)ичение на с),/5 +е! 9онематически/ о=и+ок5 вед, . и/ к с+о - в
комм,ника1ии5 прои!несение с)ов с со+) - дением прави)4но о ,дарени* и
9ра! с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е
отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/5 чтение нов2/ с)ов
со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Ктение вс),/ не+о)4=и/ а,тентичн2/ текстов5 построенн2/ на
и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и
соответств, - . е3 интона1ии5 демонстрир, - . и/ понимание текста.

Некст2 д)* чтени* вс),/@ сооп. ение ин9орма1ионно о /арактера5
отр2вок и! стат4и на,чно8поп,) *рно о /арактера5 расска!5 диа)о \$+еседа(.

О+I:м текста д)* чтени* вс),/ 0 до 110 с)ов.

Орфография и пунктуация

Прави)4ное написание и!,ченн2/ с)ов.

Прави)4ное испо)4!ование !наков препинани*@ точки5 вопросите)4но о
и воск)и1ате)4но о !наков в кон1е пред)ожени*5 !ап*то3 при перечис)ении.

П,нкт,а1ионно прави)4но5 в соответствии с нормами речево о >тикета5
прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 о9орм)*т4 >)ектронное
сооп. ение)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи)ексически/
едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(5 о+с),жива - . и/ сит,а1ии

о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи5 с со+) - дением с, . еств, - . е3 в неме1ком *!2ке норм2)ексическо3 сочетаемости.

О+I:м 0 10#0)ексически/ едини1 д)* прод, ктивно о испо)4!овани* \$вк) - ча*)ексически/ едини15 и!, ченн2/ ранее(и 12#0)ексически/ едини1 д)* ре1ептивно о , своени* \$вк) - ча* 10#0)ексически/ едини1 прод, ктивно о миним, ма(.

Основн2е спосо+2 с)овоо+ра!овани*@

а99икса1и*@

о+ра!ование им:н с, . ествите)4н2/ при помо. и с, 99икса 8Vс \$xMX а а XUVс(A

о+ра!ование им:н при)а ате)4н2/ при помо. и с, 99икса 8QTY \$[LYBP а XBcQTY(A

с)овос)ожение@ о+ра!ование с)ожн2/ при)а ате)4н2/ п, т:м соединени* дв, / при)а ате)4н2/ \$N]WcLQdQX](.

Дно о!начн2е)ексические едини12. 7иноним2. Јнтоним2.

Ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)* о+еспечени* е о 1е)остности \$^]LMYU5 NLWW5 ^] а RBPQ]YY]Yo.(.

Грамматическая сторона речи

Распо!навание и , потре+)ение в , стно3 и пис4менно3 речи и!, ченн2/ мор9о)о ически/ 9орм и синтаксически/ констр, к1и3 неме1ко о *!2ка.

Ра!)ичн2е комм, никативн2е тип2 пред)ожени3@ повествовате)4н2е \$, твердите)4н2е5 отри1ате)4н2е(5 вопросите)4н2е \$о+. и35 спе1иа)4н23 вопрос2(5 по+, дите)4н2е \$в , твердите)4но3 и отри1ате)4но3 9орме(.

7)ожноподчин:нн2е пред)ожени* времени с со - !ами оLWW5 XQY.

6)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ страдате)4но о нак)онени* \$jMkYLWY5 jMkULMVU] а(.

Наи+о)ее распростран:нн2е)а о)2 с , прав)ением и местоим:нн2е наречи*.

7к)онение при)а ате)4н2/.

Пред)о и5 испо)4!, ем2е с дате)4н2м падежом.

Пред)о и5 испо)4!, ем2е с вините)4н2м падежом.

Социокультурные знания и умения

Ос, . еств)ение меж)ичностно о и межк,)4т, рно о о+ . ени* с испо)4!ованием !нани3 о на1иона)4но8к,)4т, рн2/ осо+енност*/ свое3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка5 основн2/ со1иок,)4т, рн2/ >)ементов речево о поведенческо о >тикета в неме1ко*!2чно3 среде5 !нание и испо)4!ование в , стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее , потре+ите)4но3 тематическо3 9оново3)ексики в рамка/ тематическо о содержани*.

Понимание речев2/ ра!)ичи3 в сит,а1и*/ о9и1иа)4но о и нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ ото+ранно о тематическо о содержани* и испо)4!ование)ексико8 рамматически/ средств с и/ ,ч:том.

7о+) - дение норм веж)ивости в межк,)4т,рном о+ . ении.

Енание со1иок,)4т,рно о портрета родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ симво)ики5 достопримечате)4носте35 к,)4т,рн2/ осо+енносте3 \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии(5 о+ра!12 по>!ии и про!25 дост,пн2е в *!2ковом отно=ении.

Ра!витие ,мени3@

кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2ка.

кратко представ)*т4 некотор2е к,)4т,рн2е *в)ени* родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка

кратко расска!2ват4 о некотор2/ в2да - . и/с*) - д*/ родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$,чен2/5 писате)*/5 по>та/5 /,дожника/5 м,!2канта/5 спортсмена/.

ока!2ват4 помо . 4 иностранн2м ост*м в сит,а1и*/ повседневно о о+ . ени* \$о+I*снит4 местона/ождение о+Iекта5 соо+ . ит4 во!можн23 мар=р,т и др, ое(.

Компенсаторные умения

<спо)4!ование при чтении и а,дировании *!2ково35 в том чис)е контекст,а)4но35 до адки5 испо)4!оват4 при оворении и пис4ме пери9ра! \$то)кование(5 синонимические средства5 описание предмета вместо е о на!вани*5 при непосредственном о+ . ении до ад2ват4с* о !начении не!наком2/ с)ов с помо . 4 - испо)4!,ем2/ со+еседником жестов и мимики.

Переспра=иват45 просит4 повторит45 ,точн** !начени* не!наком2/ с)ов.

<спо)4!ование при 9орм,)ировании со+ственн2/ в2ска!2вани35 к) - чев2/ с)ов5 п)ана.

< норирование ин9орма1ии5 не *в)* - . е3с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

7равнение \$в том чис)е ,станов)ение основани* д)* сравнени*(о+Iектов5 *в)ени35 про1ессов5 и/ >)ементов и основн2/ 9,нк1и3 в рамка/ и!,ченно3 тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование ,мени* о+ . ат4с* в ,стно3 и пис4менно3 9орме5 испо)4!,* ре1ептивн2е и прод,ктивн2е вид2 речево3 де*те)4ности в рамка/ тематическо о содержани* речи.

; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени*.

; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.

Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чение5 кино5 театр5 м, !2ка5 м, !е35 спорт живопис45 комп4-терн2е и р2(. Ро)4 кни и в жи!ни подростка.

Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр,да и отд2/а5 9итнес5 с+а)ансированное питание. Посе. ение врача.

Пок,пки@ одежда5 о+,в4 и прод,кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. До)од:жна* мода.

Е ко)а5 =ко)4на* жи!н45 и!, чаем2е предмет2 и отно=ение к ним. ; !аимоотно=ени* в =ко)е@ про+)ем2 и и/ ре=ение. Переписка с иностранн2ми сверстниками.

; ид2 отд2/а в ра!)ичное врем* ода. П,те=естви* по России и иностранн2м странам. Нранспорт.

Природа@ 9)ора и 9а,на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа. ита окр,жа - .е3 сред2. Г)имат5 по ода. 7ти/и3н2е +едстви*.

7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(.

Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и12 и кр,пн2е орода5 ре ион25 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т,рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 !наменате)4н2е дат25 тради1ии5 о+2чаи(5 страни12 истории.

; 2да - .иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в на,к, и миров, - к,)4т,р,@ ос,дарственн2е де*те)и5 ,ч:н2е5 писате)и5 по>т25 / ,дожники5 м, !2кант25 спортсмен2.

Говорение

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 диа)о ическо3 речи5 а именно ,мени3 вести ком+инированн23 диа)о5 вк) - ча - .и3 ра!)ичн2е вид2 диа)о ов \$>тикетн23 диа)о5 диа)о8по+,ждение к де3стви-5 диа)о8 расспрос(5 диа)о8 о+мен мнени*ми@

диа)о >тикетно о /арактера 0 начинат45 поддерживат4 и !аканчиват4 ра! овор5 веж)иво переспра=иват45 по!драв)*т4 с пра!дником5 в2ражат4 поже)ани* и веж)иво реа ироват4 на по!драв)ение5 в2ражат4 +)а одарност45 веж)иво со)а=ат4с* на пред)ожение и отка!2ват4с* от пред)ожени* со+еседника\

диа)о8по+,ждение к де3стви- 0 о+ра. ат4с* с прос4+о35 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(в2по)нит4 прос4+,5 при)а=ат4 со+еседника к совместно3 де*те)4ности5 веж)иво со)а=ат4с* \$не со)а=ат4с*(на пред)ожение со+еседника5 о+I*сн** причин, свое о ре=ени*А

диа)о 8расспрос 0 соо+ . ат4 9актическ, - ин9орма1и -5 отвеча* на
вопрос2 ра!н2/ видов5 в2ражат4 сво: отно=ение к о+с,ждаем2м 9актам и
со+2ти*м5 !апра=иват4 интерес, - . , - ин9орма1и -5 пере/одит4 с по!и1и
спра=ива - . е о на по!и1и - отвеча - . е о и нао+орота

диа)о о+мен мнени*ми 0 в2ражат4 сво - точк, !рени* и о+основ2ват4
е:5 в2ска!2ват4 сво: со)асие \$несо)асие(с точко3 !рени* со+еседника5
в2ражат4 сомнение5 дават4 >мо1иона)4н, - о1енк, о+с,ждаем2м со+2ти*м
\$вос/и . ение5 ,див)ение5 радост45 о орчение и др, ие(.

Данн2е ,мени* диа)о ическо3 речи ра!вива-тс* в стандартн2/
сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани*
речи с испо)4!ованием к) - чев2/ с)ов5 речев2/ сит,а1и3 и \$и)и(
и)) - стра1и35 9ото ра9и3 и)и +е! и/ испо)4!овани* с со+) - дением норм2
речево о >тикета5 прин*т2/ в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка.

О+I:м диа)о а 0 до 8 реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника в рамка/
ком+инированно о диа)о а5 до С реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника в
рамка/ диа)о а8о+мена мнени*ми.

Ра!витие комм,никативн2/ ,мени3 моно)о ическо3 речи 0 со!дание
,стн2/ св*!н2/ моно)о ически/ в2ска!2вани3 с испо)4!ованием основн2/
комм,никативн2/ типов речи@

описание \$предмета5 местности5 вне=ности и одежд2 че)овека(5 в том
чис)е /арактеристика \$черт2 /арактера реа)4но о че)овека и)и
)итерат,рно о персонажа(А

повествование и)и соо+ . ениеА

расс,ждениеА

в2ражение и краткое ар ,ментирование свое о мнени* по отно=ени - к
,с)2=анном, \$прочитанном,(А

и!)ожение \$переска!(основно о содержани*5 прочитанно о
\$прос),=анно о(текста с в2ражением свое о отно=ени* к со+2ти*м и
9актам5 и!)оженн2м в текстеА

состав)ение расска!а по картинкамА

и!)ожение ре!,)4татов в2по)ненно3 проектно3 ра+от2.

Данн2е ,мени* моно)о ическо3 речи ра!вива-тс* в стандартн2/
сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени* в рамка/ тематическо о содержани*
речи с испо)4!ованием вопросов5 к) - чев2/ с)ов5 п)ана и \$и)и(
и)) - стра1и35 9ото ра9и35 та+)и1 и)и +е! и/ испо)4!овани*.

О+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 10012 9ра!.

Аудирование

При непосредственном о+ . ении@ понимат4 на с),/ реч4 ,чите)* и
однок)ассников и вер+а)4но \$невер+а)4но(реа ироват4 на ,с)2=анное5

испо)4!оват4 переспрос и)и прос4+, повторит4 д)* ,точнени* отде)4н2 / дета)е3.

При опосредованном о+ . ении@ да)4не3=ее ра!витие воспри*ти* и понимани* на с), / нес)ожн2 / а, тентичн2 / текстов5 содержа. и / отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!но3), +ино3 проникновени* в и / содержание в !ависимости от постав)енно3 комм, никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии.

Ј, дирование с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает , мение опреде)*т4 основн, - тем, \$иде-(и)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(в воспринимаемом на с), / тексте5 отде)*т4)авн, - ин9орма1и- от второстепенно35 про но!ируют4 содержание текста по нача), соо+ . ени*5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 не с, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*.

Ј, дирование с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии предпо)а ает , мение в2де)*т4 н, жн, - \$интерес, - . , -5 !апра=иваем, -(ин9орма1и-5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме5 в воспринимаемом на с), / тексте.

Некст2 д)* а, дировани*@ диа)о \$+еседа(5 в2ска!2вани* со+еседников в сит, а1и*/ повседневно о о+ . ени*5 расска!5 соо+ . ение ин9орма1ионно о /арактера.

у!2кова* с)ожност4 текстов д)* а, дировани* до)жна соответствоват4 +а!овом, , ровн - \$Ј2 0 допоро овом, , ровн - по о+ . еевропе3ско3 =ка)е(.

; рем* !в, чани* текста \$текстов(д)* а, дировани* 0 до 2 мин, т.

Смысловое чтение

Ра!витие , мени* читат4 про се+* и понимает4 нес)ожн2е а, тентичн2е текст2 ра!н2 / жанров и сти)е35 содержа. ие отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!)ично3), +ино3 проникновени* в и / содержание в !ависимости от постав)енно3 комм, никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н, жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с по)н2м пониманием.

Ктение с пониманием основно о содержани* текста предпо)а ает , мени*@ опреде)*т4 тем, \$основн, - м2с)4(5 в2де)*т4)авн2е 9акт2 \$со+2ти*(\$оп, ска* второстепенн2е(5 про но!ируют4 содержание текста по !а о)овк, \$нача), текста(5 опреде)*т4)о ическ, - пос)едовате)4ност4)авн2 / 9актов5 со+2ти35 ра!иват4 текст на относите)4но самосто*те)4н2е см2с)ов2е части5 о!а)ав)иват4 текст \$е о отде)4н2е части(5 и норироват4 не!наком2е с)ова5 нес, . ественн2е д)* понимани* основно о содержани*5 понимает4 интерна1иона)4н2е с)ова.

Ктение с пониманием н,жно3 \$интерес, - .е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии предпо)а ает ,мение на/одит4 в прочитанном тексте и понимает4 !апра=иваем, - ин9орма1и-5 представ)енн, - в >ксп)и1итно3 \$*вно3(и имп)и1итно3 9орме \$не*вно3(9орме5 о1ениват4 на3денн, - ин9орма1и- с точки !рени* е: !начимости д)* ре=ени* комм,никативно3 !адачи.

Ктение несп)о=н2/ текстов \$та+)и15 диа рамм5 с/ем(и понимание представ)енно3 в ни/ ин9орма1ии.

Ктение с по)н2м пониманием содержани* нес)ожн2/ а,тентичн2/ текстов5 содержа.и/ отде)4н2е неи!,ченн2е *!2ков2е *в)ени*. ; /оде чтени* с по)н2м пониманием 9ормир, - тс* и ра!вива-тс* ,мени* по)но и точно понимает4 текст на основе е о ин9орма1ионно3 перера+отки \$см2с)ово о и стр,кт,рно о ана)и!а отде)4н2/ часте3 текста5 в2+орочно о перевода(5 ,станав)иват4 причинно3с)едственн, - в!аимосв*!4 и!)оженн2/ в тексте 9актов и со+2ти35 восстанав)иват4 текст и! ра!ро!ненн2/ а+!а1ев и)и п,т:м до+ав)ени* проп, . енн2/ 9ра ментов.

Некст2 д)* чтени*0 диа)о \$+еседа(5 интерв4-5 расска!5 отр2вок и! /,дожественно о прои!ведени*5 стат4* на,чно8поп,)*)рно о /арактера5 соо+.ение ин9орма1ионно о /арактера5 о+I*в)ение5 пам*тка5 инстр,к1и*5 >)ектронное соо+.ение)ично о /арактера5 сти/отворение5 несп)о=н3 текст \$та+)и1а5 диа рамма(.

у!2кова* с)ожност4 текстов д)* чтени* до)жна соответствоват4 +а!овом, ,ровн - \$J20 допоро овом, ,ровн - по о+.еевропе3ско3 =ка)е(.

О+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 #000C00 с)ов.

Письменная речь

Ра!витие ,мени3 пис4менно3 речи0

состав)ение п)анаште!исов ,стно о и)и пис4менно о соо+.ени*А

!апо)нение анкет и 9орм,)*)ров0 соо+.ат4 о се+е основн2е сведени* \$им*5 9ами)и*5 по)5 во!раст5 ражданство5 адрес5 ,в)ечени*(в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2каА

написание >)ектронно о соо+.ени*)ично о /арактера в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+.ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка. О+I:м пис4ма 0 до 120 с)овА

со!дание не+о)4=о о пис4менно о в2ска!2вани* с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 та+)и12 и \$и)и(прочитанно о \$прос),=анно о(текста. О+I:м пис4менно о в2ска!2вани* 0 до 120 с)овА

!апо)нение та+)и12 с кратко3 9икса1ие3 содержани* прочитанно о \$прос),=анно о(текстаА

преобразование та)и125 с/ем2 в текстов23 вариант представ)ени*
ин9орма1ииА

пис4менное представ)ение ре!,)4татов в2по)ненно3 проектно3 ра+от2
\$о+I:м 0 1000120 с)ов(.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ра!)ичение на с),/5 +е! 9онематически/ о=и+ок5 вед, .и/ к с+о - в
комм,ника1ии5 прои!несение с)ов с со+) - дением прави)4но о ,дарени* и
9ра! с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2 / осо+енно35 в том чис)е
отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/5 чтение нов2/ с)ов
со)асно основн2м прави)ам чтени*.

; 2ражение мода)4но о !начени*5 ч,вства и >мо1ии.

Ктение вс),/ не+о)4=и/ текстов5 построенн2 / на и!,ченном *!2 ковом
материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств, - .е3 интона1ии5
демонстрир, - .и/ понимание текста.

Некст2 д)* чтени* вс),/ @ соо+ .ение ин9орма1ионно о /арактера5
отр2вок и! стат4и на,чно8поп,)*рно о /арактера5 расска!5 диа)о \$+еседа(.

О+I:м текста д)* чтени* вс),/ 0 до 110 с)ов.

Орфография и пунктуация

Прави)4ное написание и!,ченн2 / с)ов.

Прави)4ное испо)4!ование !наков препинани*@ точки5 вопросите)4но о
и воск)и1ате)4но о !наков в кон1е пред)ожени*5 !ап*то3 при перечис)ении.

П,нкт,а1ионно прави)4ное5 в соответствии с нормами речево о
>тикета5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 о9орм)ение
>)ектронно о соо+ .ени*)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи)ексически/
едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=e(5 о+с),жива - .и/ сит,а1ии
о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани* речи5 с со+) - дением
с, .еств, - .е3 в неме1ком *!2ке норм2)ексическо3 сочетаемости.

О+I:м 0 1200)ексически/ едини1 д)* прод,ктивно о испо)4!овани*
\$вк) - ча* 10#0)ексически/ едини15 и!,ченн2/ ранее(и 13#0)ексически/
едини1 д)* ре1ептивно о ,своени* \$вк) - ча* 1200)ексически/ едини1
прод,ктивно о миним,ма(.

Основн2е спосо+2 с)овоо+ра!овани*@

а99икса1и*@

о+ра!ование им:н с, .ествите)4н2/ при помо.и с,99иксов 8VL \$NVL
eVTQT[VL(5 8] а \$NXY f]YL] а (А

о+ра!ование им:н при)а ате)4н2/ при помо .и с,99иксов 8YX а
\$LMPTQYX а (5 8dXM \$QLYdXM(A

Дно о!начност4)ексически/ едини1. 7иноним2. Јнтоним2.
7окра . ени* и а++ревиат,р2.

Ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)* о+еспечени* е о 1е)остности
\$^]LMYU5 NLWW5 ^] а RBPQ]YY]Yо(.

Грамматическая сторона речи

Распо!навание и ,потре+)ение в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2/
мор9о)о ически/ 9орм и синтаксически/ констр,к1и3 неме1ко о *!2ка.

Ра!)ичн2е комм,никативн2е тип2 пред)ожени3@ повествовате)4н2е
\$,твердите)4н2е5 отри1ате)4н2е(5 вопросите)4н2е \$о+.и35 спе1иа)4н23
вопрос2(5 по+,дите)4н2е \$в ,твердите)4но3 и отри1ате)4но3 9орме(.

7)ожносочин:нн2е пред)ожени* с наречием NLYPXQd.

7)ожноподчин:нн2е пред)ожени*@ времени с со - !ом WXBPNL а5 1е)и с
со - !ом NX а VU.

Форм2 сос)а ате)4но о нак)онени* от)а о)ов PXdLW5 YLVW5 оLMNLW5
с1WWLW5 а l[LW5 сочетание о_MNL z %W\VVWUV{.

Социокультурные знания и умения

Ос, .еств)ение меж)ичностно о и межк,)4т,рно о о+.ени* с
испо)4!ованием !нани3 о на1иона)4но8к,)4т,рн2/ осо+енност*/ свое3
стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 основн2/ со1иок,)4т,рн2/
>)ементов речево о поведенческо о >тикета в неме1ко*!2чно3 среде5 !нание
иispo)4!ование в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее ,потре+ите)4но3
тематическо3 9оново3)ексики в рамка/ ото+ранно о тематическо о
содержани*.

Енание со1иок,)4т,рно о портрета родно3 стран2 и стран2 \$стран(
и!,чаемо о *!2ка@ симво)ики5 достопримечате)4носте35 к,)4т,рн2/
осо+енносте3 \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии(5 о+ра!ов по>!ии и
про!25 дост,пн2/ в *!2ковом отно=ении.

Формирование >)ементарно о представ)ени* о ра!)ичн2/ варианта/
неме1ко о *!2ка.

Понимание речев2/ ра!)ичи3 в сит,а1и*/ о9и1иа)4но о и
нео9и1иа)4но о о+.ени* в рамка/ ото+ранно о тематическо о содержани* и
испо)4!ование)ексико8 рамматически/ средств с и/ ,ч:том.

7о+) - дение норм веж)ивости в межк,)4т,рном о+.ении.

Ра!витие ,мени3@

писат4 сво: им* и 9ами)и-5 а также имена и 9ами)ии свои/
родственников и др,!е3 на неме1ком *!2кеA

прави)4но о9орм)*т4 сво3 адрес на неме1ком *!2ке \$в анкете(A

прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+.ение)ично о /арактера в соответствии с нормами нео9и1иа)4но о о+.ени*5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2каА

кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2каА

кратко представ)*т4 некотор2е к,)4т,рн2е *в)ени* родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии в проведении дос, а и в питании5 достопримечате)4ности(А

кратко расска!2ват4 о некотор2/ в2да - .и/с*) - д*/ родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка \$,ч:н2/5 писате)*/5 по>та/5 /,дожника/5 компо!итора/5 м,!2канта/5 спортсмена/(А

ока!2ват4 помо.4 иностранн2м ост*м в сит,а1и*/ повседневно о о+.ени* \$о+I*снит4 местона/ождение о+Iекта5 соо+.ит4 во!можн23 мар=р,т5 ,точнит4 час2 ра+от2 и др, и/ сит,а1и*/(.

Компенсаторные умения

<спо)4!ование при чтении и а,дировании *!2ково35 в том чис)е контекст,а)4но35 до адки5 при оворении и пис4ме пери9ра! \$то)кование(5 синонимические средства5 описание предмета вместо е о на!вани*5 при непосредственном о+.ении до ад2ват4с* о !начении не!наком2/ с)ов с помо.4 - испо)4!,ем2/ со+еседником жестов и мимики.

Переспра=иват45 просит4 повторит45 ,точн** !начение не!наком2/ с)ов.

<спо)4!ование при 9орм,)ировании со+ственн2/ в2ска!2вани3 к) - чев2/ с)ов5 п)ана.

< норирование ин9орма1ии5 не *в)* - .е3с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ии.

7равнение \$в том чис)е ,станов)ение основани* д)* сравнени*(о+Iектов5 *в)ени35 про1ессов5 и/ >)ементов и основн2/ 9,нк1и3 в рамка/ и!,ченно3 тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования отражены в соответствии с традиционными российскими социальными и духовно-нравственными ценностями и принципами в обществе, правилами и нормами поведения и способами, методами самосовершенствования, самовоспитания и саморазвития, формировании ценностных ориентации личности.

личностные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования отражают готовность обучающихся к жизни в обществе, к соблюдению правил поведения, к формированию ценностных ориентации и расстановке приоритетов на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитания личности в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав свобод и законных интересов других лиц;

активное участие в жизни семьи, общества, родного края;

неприятие и исключение дискриминации, понимание роли личности в истории;

представление о основных правах, свободах и обязанностях гражданина, нормах и правилах межличностных отношений в обществе;

представление о способах противодействия коррупции, готовности к равноправному сотрудничеству, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательных организациях, готовность к участию в гуманитарной деятельности, волонтерство, помощь в развитии культуры, искусства, спорта.

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в обществе, в семье и в школе, проявление интереса к истории, культуре, традициям своего родного края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины России к науке, искусству, спорту, технике и молодежи подвигам и трудовым достижениям народа.

уважение к символам России, государственным праздникам историческом, и природном, наследии и памятникам традициям разных народов проживающих и в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

ориента1и* на мора)4н2е 1енности и норм2 в сит,а1и*/ нравственно о
в2+ора1

отовность о1ениват4 свое поведение и пост,пки5 поведение и пост,пки
др, и/) - де3 с по!и1ии нравственн2/ и правов2/ норм с ,четом осо!нани*
пос)едстви3 пост,пков4

активное непри*тие асо1иа)4н2/ пост,пков5 сво+ода и ответственност4
)ичности в ,с)ови*/ индивид,а)4но о и о+ . ественно о пространства.

4) эстетического воспитания:

восприимчивост4 к ра!н2м видам иск,сства5 традии*м и творчеств,
свое о и др, и/ народов5 понимание >мо!иона)4но о во!де3стви* иск,сства5
осо!нение важности / ,дожественно3 к,)4т,р2 как средства комм,ника1ии и
самов2ражени*А

понимание ценности отечественно и мирового искусства, ро)и
>тнически/ к,)4т,рн2/ традии3 и народно о творчества5 стрем)ение к
самов2ражени - в ра!н2/ вида/ иск,сства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание единности жизни

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни! здоровое питание социальное и личностное/ правительственное/ ансированный режим антистрессовый и отдаленные результаты* личностная активность(А

осознание последствий и неприятие вреда / привлечение
а) ко ответственности за употребление и инт./ норм вреда д) психо- и
психическое здоровье*

со+) - дение прави) +е!опасности в том чис)е нав2ков +е!опасно о
поведени* в <нтернет8среде

способност4 адаптироват4с* к стрессов2м сит,а1и*м и мен* - .имс* со1иа)4н2м5 ин9орма1ионн2м и природн2м ,с)ови*м5 в том чис)е осм2с)** со+ственн23 оп2т и в2страи*ва* да)4не3=ие 1е)иА

...мнение приймає се+* и др, и/5 не ос,жда*А

,мение осо!нават4 >мо1иона)4ное состо*ние се+* и др, и/5 ,мение ,прав)*т4 со+ственн2м >мо1иона)4н2м состо*ниемА

с9ормированность4 нав2ка ре9)ексии5 при!нение свое о права на о=и+к, и тако о же права др, о о че)овека.

б) трудового воспитания:

,становка на активное ,частие в ре=ении практически/ !адач \$в рамка/ сем4и5 ор ани!а1ии5 насе)енно о п,нкта5 родно о кра*(те/но)о ическо3 и со1иа)4но3 направ)енности5 спосо+ность4 ини1иироват45 п)анироват4 и самосто*те)4но в2по)н*т4 тако о рода де*те)4ност4А

интерес к практическом, и!, чени - про9есси3 и тр,да ра!)ично о рода5 в том чис)е на основе применени* и!, чаемо о предметно о !нани*А

осо!нение важности о+, чени* на прот*жении все3 жи!ни д)* ,спе=но3 про9ессиона)4но3 де*те)4ности и ра!витие нео+/одим2/ ,мени3 д)* >то оА

отовность4 адаптироват4с* в про9ессиона)4но3 среде5 ,важение к тр,д, и ре!,)татам тр,дово3 де*те)4ности5 осо!нанн23 в2ор и построение индивид,а)4но3 траектории о+ра!овани* и жи!ненн2/ п)анов с ,четом)ичн2/ и о+ . ественн2/ интересов и потре+носте3.

7) экологического воспитания:

ориента1и* на применение !нани3 и! со1иа)4н2/ и естественн2/ на,к д)* ре=ени* !адач в о+)асти окр,жа - . е3 сред25 п)анировани* пост,пков и о1енки и/ во!можн2/ пос)едстви3 д)* окр,жа - . е3 сред2А

пов2=ение ,ровн* >ко)о ическо3 к,)4т,р25 осо!нение)о+а)4но о /арактера >ко)о ически/ про+)ем и п,те3 и/ ре=ени*А

активное непри*тие де3стви35 принос* . и/ вред окр,жа - . е3 средеА

осо!нение свое3 ро)и как ражданина и потре+ите)* в ,с)ови*/ в!аимосв*!и природно35 те/но)о ическо3 и со1иа)4но3 сред5 отовность4 к ,части - в практическо3 де*те)4ности >ко)о ическо3 направ)енности.

8) ценности научного познания:

ориента1и* в де*те)4ности на современн, - систем, на,чн2/ представ)ени3 о+ основн2/ !акономерност*/ ра!вити* че)овека5 природ2 и о+ . ества5 в!аимосв*!и/ че)овека с природно3 и со1иа)4но3 средо3А

ов)аждение *!2ково3 и читате)4ско3 к,)4т,ро3 как средством по!нани* мираА

ов)аждение основн2ми нав2ками исс)едовате)4ско3 де*те)4ности5 ,становка на осм2с)ение оп2та5 на+) - дени35 пост,пков и стрем)ение совер=енствоват4 п,ти достижени* индивид,а)4но о и ко))ективно о +)а опо),чи*.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение о+,ча - .имис* со1иа)4но о оп2та5 основн2/ со1иа)4н2/ ро)е35 соответств, - .и/ вед, .е3 де*те)4ности во!раста5 норм и прави) о+ .ественно о поведени*5 9орм со1иа)4но3 жи!ни в р,ппа/ и соо+ .ества/5 вк) - ча* сем4 -5 р,пп25 с9ормированн2е по про9ессiona)4но3 де*те)4ности5 а также в рамка/ со1иа)4но о в!аимодестви* с) - д4ми и! др, о3 к,)4т,рно3 сред2А

способнoст4 о+,ча - .и/с* во в!аимодествии в ,с)ови*/ неопреде)енности5 откp2тoст4 оп2т, и !нани*м др, и/А

способнoст4 де3ствоват4 в ,с)ови*/ неопреде)енности5 пов2=ат4 ,ровен4 свое3 компетентности чере! практическ, - де*те)4ност45 в том чис)е ,мение ,чит4с* , др, и/) - де35 осо!нават4 в совместно3 де*те)4ности нов2е !нани*5 нав2ки и компетен1ии и! оп2та др, и/А

нав2к в2*в)ени* и св*!2вани* о+ра!ов5 способнoст4 9ормировани* нов2/ !нани35 в том чис)е способнoст4 9орм,)ироват4 идеи5 пон*ти*5 и поте!2 о+ о+!екта/ и *в)ени*/5 в том чис)е ранее не и!вестн2/5 осо!нават4 де9и1ит2 со+ственн2/ !нани3 и компетентносте35 п)анироват4 свое ра!витиеА

,мение распо!нават4 конкретн2е пример2 пон*ти* по /арактерн2м при!накам5 в2по)н*т4 опера1ии в соответствии с определением и просте3=ими сво3ствами пон*ти*5 конкрети!ируют4 пон*тие примерами5 испо)4!оват4 пон*тие и е о сво3ства при ре=ении !адач \$да)ее 0 оперироват4 пон*ти*ми(5 а также оперироват4 терминами и представ)ени*ми в о+)асти кон1еп1ии ,сто3чиво о ра!вити*А

,мение ана)и!ируют4 и в2*в)*т4 в!аимосв*!и природ25 о+.ества и >кономикиА

,мение о1ениват4 свои де3стви* с ,четом в)и*ни* на окр,жа - ., - сред,5 достиженн3 1е)е3 и преодо)ени* в2!овов5 во!можн2/)о+а)4н2/ пос)едстви3А

способнoст4 о+,ча - .и/с* осо!нават4 стрессов, - сит,а1и -5 о1ениват4 проис/од* .ие и!менени* и и/ пос)едстви*А

воспринимают4 стрессов, - сит,а1и - как в2!ов5 тре+, - .и3 контрмерА

о1ениват4 сит,а1и - стресса5 корректироват4 принимаем2е ре=ени* и де3стви*А

9орм,)ироват4 и о1ениват4 риски и пос)едстви*5 9ормироват4 оп2т5 на/одит4 по!итивное в прои!о=ед=е3 сит,а1ии5 +2т4 отов2м де3ствоват4 в отс,тствие аранти3 ,спе/а.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

; ре!,)4тате и!,чени* иностранно о \$неме1ко о(*!2ка на ,ровне
основно о о+.е о о+ра!овани* , о+,ча- .е ос* +,д,т с9ормирован2
по!навате)4н2е ,ниверса)4н2е ,че+н2е деЗстви*5 комм,никативн2е
,ниверса)4н2е ,че+н2е деЗстви*5 ре ,)*тивн2е ,ниверса)4н2е ,че+н2е
деЗстви*.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

в2*в)*т4 и /арактери!оват4 с, .ественн2е при!наки о+!ектов
\$*в)ениЗ(А

,станав)иват4 с, .ественн23 при!нак к)асси9ика1ии5 основани* д)*
о+о+ .ени* и сравнени*5 критерии проводимо о ана)и!а

с ,ч:том пред)оженно3 !адачи в2*в)*т4 !акономерности и
противоречи* в рассматриваем2 / 9акта/5 данн2 / и на+) - дени*/А

пред)а ат4 критерии д)* в2*в)ени* !акономерносте3 и противоречи3А

в2*в)*т4 де9и1ит2 ин9орма1ии5 данн2/5 нео+/одим2/ д)* ре=ени*
постав)енно3 !адачиА

в2*в)*т4 причинно8с)едственн2е св*!и при и!,чениии *в)ениЗ и
про1ессовА

проводит4 в2вод2 с испо)4!ованием дед,ктивн2/ и инд,ктивн2/
,мо!ак) - чениЗ5 ,мо!ак) - чениЗ по ана)о ии5 9орм,)ироват4 ипоте!2 о
в!аимосв*!*/А

самосто*те)4но в2+ират4 спосо+ ре=ени* ,че+но3 !адачи \$сравниват4
неско)4ко вариантов ре=ени*5 в2+ират4 наи+о)ее под/од*.иЗ с ,ч:том
самосто*те)4но в2де)енн2 / критериев(.

Базовые исследовательские действия@

испо)4!оват4 вопрос2 как исс)едовате)4ски3 INSTR, мент по!нани*А

9орм,)ироват4 вопрос25 9иксир, - .ие ра!р2в межд, реа)4н2м и
же)ате)4н2м состо*нием сит,а1ии5 о+!екта5 самосто*те)4но ,станав)иват4
искомое и данноеА

9орм,)ироват4 ипоте!, о+ истинности со+ственн2/ с,ждениЗ и
с,ждениЗ др, и/5 ар ,ментироват4 сво - по!и1и - 5 мнениеА

проводит4 по самосто*те)4но состав)енном, п)ан, оп2т5 нес)ожн23
>ксперимент5 не+о)4=ое исс)едование по ,станов)ени - осо+енносте3
о+!екта и!,чени*5 причинно8с)едственн2 / св*!еЗ и !ависимосте3 о+!ектов
межд, со+озА

о1ениват4 на применимост4 и достоверност4 ин9орма1ии5 по),ченно3 в
/оде исс)едовани* \$>ксперимента(А

самосто*те)4но 9орм,)ироват4 о+о+ .ени* и в2вод2 по ре!,)4татам проведенно о на+) - дени*5 оп2та5 исс)едовани*5 в)адет4 INSTR,МЕНТАМИ о1енки достоверности по),ченн2/ в2водов и о+о+ .ени3А

про но!ироват4 во!можное да)4не3=ее ра!витие про1ессов5 со+2ти3 и и/ пос)едстви* в ана)о ичн2/ и)и с/одн2/ сит,а1и*/5 в2дви ат4 предпо)ожени* о+ и/ ра!витии в нов2/ ,с)ови*/ и контекста/.

Работа с информацией:

примен*т4 ра!)ичн2е метод25 INSTR,МЕНТ2 и !апрос2 при поиске и от+оре ин9орма1ии и)и данн2/ и! источников с ,четом пред)оженно3 ,че+но3 !адачи и !аданн2/ критериевА

в2+ират45 ана)и!ироват45 системати!ироват4 и интерпретироват4 ин9орма1и - ра!)ичн2/ видов и 9орм представ)ени*5 на/одит4 с/одн2е ар ,мент2 \$подтвержда - .ие и)и опровер а - .ие одн, и т, же иде -5 верси - (в ра!)ичн2/ ин9орма1ионн2/ источника/А

самосто*те)4но в2+ират4 оптима)4н, - 9орм, представ)ени* ин9орма1ии и и)) - стрироват4 ре=аем2е !адачи нес)ожн2ми с/емами5 диа раммами5 ино3 ра9ико3 и и/ ком+ина1и*миА

о1ениват4 надежность ин9орма1ии по критери*м5 пред)оженн2м педа о ическим ра+отником и)и с9орм,)ированн2м самосто*те)4ноА

>99ективно !апоминат4 и системати!ироват4 ин9орма1и - .

Ов)аждение системо3 ,ниверса)4н2/ ,че+н2/ по!навате)4н2/ де3стви3 о+еспечивает с9ормированност4 ко нитивн2/ нав2ков , о+,ча - .и/с*.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимат4 и 9орм,)ироват4 с,ждени*5 в2ражат4 >мо1ии в соответствии с 1е)*ми и ,с)ови*ми о+ .ени*А

в2ражат4 сво - точк, !рени* в ,стно3 и пис4менно3 речиА

распо!нават4 невер+а)4н2е средства о+ .ени*5 понимает !начение со1иа)4н2/ !наков5 распо!нават4 предпос2)ки кон9)иктн2/ сит,а1и3 и см* чат4 кон9)икт25 вести пере овор2А

понимат4 намерени* др, и/5 про*в)*т4 ,важите)4ное отно=ение к со+еседник, и в корректно3 9орме 9орм,)ироват4 свои во!ражени*А

в /оде диа)о а и \$и)и(диск,ссии !адават4 вопрос2 по с, .еств, о+с,ждаемо3 тем2 и в2ска!2ват4 идеи5 на1е)енн2е на ре=ение !адачи и поддержание +)а оже)ате)4ности о+ .ени*А

сопостав)*т4 свои с,ждени* с с,ждени*ми др, и/ ,частников диа)о а5 о+нар,живат4 ра!)ичие и с/одство по!и1и35 п,+)ично представ)*т4 ре!,)4тат2 в2по)енно о оп2та \$>ксперимента5 исс)едовани*5 проектаА

самосто*те)4но в2+ират4 9ормат в2ст,п)ени* с ,четом !адач
пре!ента1ии и осо+енносте3 а,дитории и в соответствии с ним состав)*т4
,стн2е и пис4менн2е текст2 с испо)4!ованием и)) - стративн2 / материа)ов.

Совместная деятельность:

понимат4 и испо)4!оват4 преим, . ества командно3 и индивид,а)4но3
ра+от2 при ре=ении конкретно3 про+)ем25 о+основ2ват4 нео+/одимост4
применени* р,ппов2 / 9орм в!аимодестви* при ре=ении постав)енно3
!адачиА

принимат4 1е)4 совместно3 де*те)4ности5 ко))ективно строит4
де3стви* по ее достижен - @ распреде)*т4 ро)и5 до овариват4с*5 о+с,ждат4
про1есс и ре!,)4тат совместно3 ра+от2А

о+о+ . ат4 мнени* неско)4ки/ че)овек5 про*в)*т4 отовност4
р,ководит45 в2по)н*т4 пор,чени*5 подчин*т4с*А

п)анироват4 ор ани!а1и - совместно3 ра+от25 опреде)*т4 сво - ро)4 \$с
,четом предпочтени3 и во!можносте3 все/ ,частников в!аимодестви*(5
распреде)*т4 !адачи межд, ч)енами команд25 ,частвоват4 в р,ппов2 /
9орма/ ра+от2 \$о+с,ждени*5 о+мен мнени35 рмо! ов2е =т,рм2q и ин2еА

в2по)н*т4 сво - част4 ра+от25 дости ат4 качественно о ре!,)4тата по
своем, направ)ени - и координироват4 свои де3стви* с др, ими ч)енами
команд2А

о1ениват4 качество свое о вк)ада в о+ . и3 прод,кт по критери*м5
самосто*те)4но с9орм,)ированн2м ,частниками в!аимодестви*А

сравниват4 ре!,)4тат2 с ис/одно3 !адаче3 и вк)ад каждо о ч)ена
команд2 в достижение ре!,)4татов5 ра!де)*т4 с9ер, ответственности и
про*в)*т4 отовност4 к предостав)ени - отчета перед р,ппоз.

Ов)аждение системоз ,ниверса)4н2 / ,че+н2 / комм,никативн2 /
де3стви3 о+еспечивает с9ормированност4 со1иа)4н2 / нав2ков и
>мо1иона)4но о инте))екта о+,ча - . и/с*.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

в2*в)*т4 про+)ем2 д)* ре=ени* в жи!ненн2 / и ,че+н2 / сит,а1и*/А
ориентироват4с* в ра!)ичн2 / под/ода/ прин*ти* ре=ени3
\$индивид,а)4ное5 прин*тие ре=ени* в р,ппе5 прин*тие ре=ени3 р,ппозА
самосто*те)4но состав)*т4 а) ритм ре=ени* !адачи \$и)и е о част4(5
в2+ират4 спосо+ ре=ени* ,че+но3 !адачи с ,четом име - . и/с* рес,рсов и
со+ственн2 / во!можносте35 ар ,ментироват4 пред)а аем2е вариант2
ре=ени3А

состав)*т4 п)ан деЗствиЗ \$п)ан реа)и!а1и и намеченно о а) ритма
ре=ени*(5 корректироват4 пред)оженн2З а) ритм с ,четом по),чени*
нов2/ !наниЗ о+ и!,чаемом о+Iекте5 проводит4 в2ор и +рат4
ответственность!а ре=ение.

Самоконтроль:

в)адет4 спосо+ами самоконтро)*5 самомотива1ии и ре9)ексииА
дават4 о1енк, сит,а1ии и пред)а ат4 п)ан ее и!менени*5 ,чит2ват4
контекст и предвидет4 тр,дности5 котор2е мо ,т во!никн,т4 при ре=ении
,че+ноЗ !адачи5 адаптироват4 ре=ение к мен* - .имс* о+сто*те)4ствамА
о+I*сн*т4 причин2 достиженни* \$недостижени*(ре!,)4татов
де*те)4ности5 дават4 о1енк, прио+ретенном, оп2т,5 на/одит4 по!итивное в
прои!о=ед=еЗ сит,а1ииА

вносит4 корректив2 в де*те)4ност4 на основе нов2/ о+сто*те)4ств5
и!менив=и/с* сит,а1иЗ5 ,станов)енн2/ о=и+ок5 во!ник=и/ тр,дностеЗ5
о1ениват4 соответствие ре!,)4тата 1е)и и ,с)ови*м.

Эмоциональный интеллект:

ра!)ичат45 на!2ват4 и ,прав)*т4 со+ственн2ми >мо1и*ми и >мо1и*ми
др, и/А

в2*в)*т4 и ана)и!ируют4 причин2 >мо1иЗА
ставит4 се+* на место др, о о че)овека5 понимает4 мотив2 и намерени*
др, о о5 ре ,)ируют4 спосо+ в2ражени* >мо1иЗ.

Принятие себя и других:

осо!нанно относит4с* к др, ом, че)овек,5 е о мнени - А
при!нават4 свое право на о=и+к, и такое же право др, о оА
принимат4 се+* и др, и/5 не ос,жда*А
откр2тост4 се+е и др, имА
осо!нават4 нево!можност4 контро)ируют4 все вокр, .
Ов)аждение системоЗ ,ниверса)4н2/ ,че+н2/ ре ,)*тивн2/ деЗствиЗ
о+еспечивает 9ормирование см2с)ов2/ ,становок)ичности \$вн,тренн**
по!и1и*)ичности(и жи!ненн2/ нав2ков)ичности \$,прав)ени* со+оЗ5
самодис1ип)ин25 ,стоЗчиво о поведени*(.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметн2е ре!,)4тат2 освоени* про рамм2 по иностранном,
\$неме1ком,(*!2к, к кон1, о+,чени* **в 5 классе.**

1(Гомм,никативн2е ,мени*.

Говорение@

вести ра!н2е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8
по+,ждение к деЗстви-5 диа)о 8расспрос(в рамка/ тематическо о

содержани* речи д)* # к)асса в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени*5 с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами5 с со+) - дением норм речево о >тикета5 прин*то о в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка \$до п*ти реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника(А

со!дават4 ра!н2е вид2 моно)о ически/ в2ска!2вани3 \$описание5 в том чис)е /арактеристика5 повествование и)и соо+ . ение(с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами в рамка/ тематическо о содержани* речи д)* # к)асса \$о+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 #0С 9ра!(5 и!)а ат4 основное содержание прочитанно о текста с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами \$о+I:м 0 #0С 9ра!(5 кратко и!)а ат4 ре!,)4тат2 в2по)ненно3 проектно3 ра+от2 \$о+I:м 0 до С 9ра!(!.

Аудирование@

воспринимат4 на с),/ и понимает4 нес)ожн2е адаптированн2е а,тентичн2е текст25 содержа.ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 со !рите)4н2ми опорами и)и +е! опор2 с ра!но3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии \$врем* !в,чани* текста \$текстов(д)* а,дировани* 0 до 1 мин,т2(!.

Смысловое чтение:

читат4 про се+* и понимает4 нес)ожн2е адаптированн2е а,тентичн2е текст25 содержа.ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии \$о+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 1800200 с)ов(5 читат4 про се+* несп)о=н2е текст2 \$та+)и12(и понимает4 представ)енн, - в ни/ ин9орма1и - .

Письменная речь:

писат4 короткие по!драв)ени* с пра!дникамиА

!апо)н*т4 анкет2 и 9орм,)*р25 соо+ . а* о се+е основн2е сведени*5 в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2каА

писат4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера5 со+) - да* речево3 >тикет5 прин*т23 в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка \$о+I:м соо+ . ени* 0 до С0 с)ов(!.

2(у!2ков2е !нани* и ,мени*.

Фонетическая сторона речи:

ра!)ичат4 на с),/5 +е! о=и+ок5 вед,.и/ к с+о- комм,ника1ии5 прои!носит4 с)ова с прави)4н2м ,дарением и 9ра!2 с со+) - дением и/

ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е примен*т4 прави)а
отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/А

в2ра!ите)4но читат4 вс),/ не+о)4=ие адаптированн2е а,тентичн2е
текст2 о+I:мом до 90 с)ов5 построенн2е на и!,ченном *!2ковом материа)е5
с со+) - дением прави) чтени* и соответств, - .е3 интона1ие35 читат4 нов2е
с)ова со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Графика, орфография и пунктуация:

прави)4но писат4 и!,ченн2е с)оваА

испо)4!оват4 точк,5 вопросе)4н23 и воск)и1ате)4н23 !наки в кон1е
пред)ожени*5 !ап*т, - при перечис)енииА

п,нкт,а1ионно прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+.ение)ично о
/арактера.

Лексическая сторона речи:

распо!нават4 в ,стно3 речи и пис4менном тексте С"#)ексически/
едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(и прави)4но ,потре+)*т4 в
,стно3 и пис4менно3 речи С2#)ексически/ едини1 \$вк) - ча* #00
)ексически/ едини15 освоенн2/ на ,ровне нача)4но о о+.е о о+ра!овани*(5
о+с),жива - .и/ сит,а1ии о+.ени* в рамка/ ото+ранно о тематическо о
содержани*5 с со+) - дением с, .еств, - .е3 норм2)ексическо3
сочетаемостиА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи родственн2е
с)ова5 о+ра!ованн2е с испо)4!ованием а99икса1ии@ имена с, .ествите)4н2е
с с,99иксами 8LM5 8QLM5 8VW5 8BPLW5 имена при)а ате)4н2е с с,99иксами 8V[5 8
QVBP5 чис)ите)4н2е о+ра!ованн2е при помо .и с,99иксов 8^LPW5 8^V[5 8UL5 8YUL5
имена с, .ествите)4н2е5 о+ра!ованн2е п,т:м соединени* основ
с, .ествите)4н2/ \$NXY `QXYLW^V а LM(5 распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3
и пис4менно3 речи и!,ченн2е синоним2 и интерна1иона)4н2е с)ова.

Грамматическая сторона речи:

понимат4 осо+енности стр,кт,р2 прост2/ и с)ожн2/ пред)ожени3
неме1ко о *!2ка5 ра!)ичн2/ комм,никативн2/ типов пред)ожени3
неме1ко о *!2каА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи@

нераспростран:нн2е и распростран:нн2е прост2е пред)ожени* \$с
прост2м и составн2м)а о)4н2м ска!,ем2м5 с составн2м именн2м
ска!,ем2м(5 в том чис)е с допо)нени*ми в дате)4ном и вините)4ном
падежа/А

по+,дите)4н2е пред)ожени* \$в том чис)е в отри1ате)4но3 9орме(А

)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ де3ствите)4но о !а)о а в
и!I*вите)4ном након)ении в i]U]M %А

мода)4н23)а о) N_M\W \$в jmkYLWY(A
наречи* в по)ожите)4но35 сравните)4но3 и превос/одно3 степен*/
сравнени*5 о+ра!ованн2е по прави), и иск) - чени*А
, ка!ате)4ное местоимение nLWLMA
вопросите)4н2е местоимени* \$oLM5 oXY5 oTPVW5 oT5 oXM] а(A
ко)ичесственн2е и пор*дков2е чис)ите)4н2е \$до 100(.
3(7o1иок,)4т,рн2е !нани* и ,мени*@
испо)4!оват4 отде)4н2е со1иок,)4т,рн2е >)емент2 речево о
поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка в рамка/
тематическо о содержани*А
понимат4 и испо)4!оват4 в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее
,потре+ите)4н, -)ексик,5 о+о!нача - ., - 9онов, -)ексик, стран2 \$стран(
и!,чаемо о *!2ка в рамка/ тематическо о содержани* речиА
прави)4но о9орм)*т4 адрес5 писат4 9ами)ии и имена \$свои5
родственников и др,!е3(на неме1ком *!2ке \$в анкете5 9орм,)*ре(A
о+)адат4 +а!ов2ми !нани*ми о со1иок,)4т,рном портрете родно3
стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2каА
кратко представ)*т4 Росси - и стран2 \$стран(, и!,чаемо о *!2ка.
'(Гомпенсаторн2е ,мени*@
испо)4!оват4 при чтении и а,дировании *!2ков, - до адк,5 в том чис)е
контекст,а)4н, - 5 и норироват4 ин9орма1и - 5 не *в)* - ., - с* нео+/одимо3
д)* понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос), =анно о(текста
и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ииА
в)адет4 нача)4н2ми ,мени*ми к)асси9и1ироват4)ексические едини12
по темам в рамка/ тематическо о содержани* речиА
,частвоват4 в нес)ожн2/ ,че+н2/ проекта/ с испо)4!ованием
материа)ов на неме1ком *!2ке с применением ин9орма1ионно8
комм,никативн2/ те/но)о и35 со+) - да* прави)а ин9орма1ионно3
+е!опасности при ра+оте в сети <нтернетА
испо)4!оват4 ино*!2чн2е с)овари и справочники5 в том чис)е
ин9орма1ионно8справочн2е систем2 в >)ектронно3 9ормеА
сравниват4 \$в том чис)е ,станав)иват4 основани* д)* сравнени*(
о+Iект25 *в)ени*5 про1есс25 и/ >)емент2 и основн2е 9,нк1ии в рамка/
и!,ченно3 тематики.
Предметн2е ре!,)4тат2 освоени* про рамм2 по иностранном,
\$неме1ком,(*!2к, к кон1, о+, чени* **в 6 классе.**
1(Гомм,никативн2е ,мени*.
Говорение:

вести ра!н2е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8 по+,ждение к деЗстви-5 диа)о 8распрос(в рамка/ ото+ранно о тематическо о содержани* речи в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени*5 с вер+а)4н2ми и \$и)и(со !рите)4н2ми опорами5 с со+) - дением норм речево о >тикета5 прин*то о в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка \$до п*ти реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника(A

со!дават4 ра!н2е вид2 моно)о ически/ в2ска!2вани3 \$описание5 в том чис)е /арактеристика5 повествование и)и соо+ . ение(с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами в рамка/ тематическо о содержани* речи \$о+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 "08 9ра!(5 и!)а ат4 основное содержание прочитанно о текста с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами \$о+I:м 0 "08 9ра!(5 кратко и!)а ат4 ре!,)4тат2 в2по)енно3 проектно3 ра+от2 \$о+I:м 0 "08 9ра!(!.

Аудирование:

воспринимат4 на с),/ и понимает4 нес)ожн2е адаптированн2е а,тентичн2е текст25 содержа.ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 со !рите)4н2ми опорами и)и +е! опор2 в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии \$врем* !в,чани* текста \$текстов(д)* а,дировани* 0 до 1 мин,т2(.

Смысловое чтение:

читат4 про се+* и понимает4 нес)ожн2е адаптированн2е а,тентичн2е текст25 содержа.ие отде)4н2е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии \$о+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 2#00300 с)ов(5 читат4 про се+* несп)о=н2е текст2 \$та+)и12(и понимает4 представ)енн, - в ни/ ин9орма1и - .

Письменная речь:

!апо)н*т4 анкет2 и 9орм,) *р25 соо+ . а* о се+е основн2е сведени*5 в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 писат4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера5 со+) - да* речево3 >тикет5 прин*т23 в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка \$о+I:м соо+ . ени* 0 до "0 с)ов(5 со!дават4 не+о)4=ое пис4менное в2ска!2вание с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 к) - чев2/ с)ов5 картинок \$о+I:м в2ска!2вани* 0 до "0 с)ов(2(у!2ков2е !нани* и ,мени*.

Фонетическая сторона речи:

ра!)ичат4 на с),/5 +е! о=и+ок5 вед,.и/ к с+о- комм,ника1ии5 прои!носит4 с)ова с прави)4н2м ,дарением и 9ра!2 с со+) - дением и/

ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е примен*т4 прави)а
отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с), же+н2/ с)ова/А в2ра!ите)4но читат4
вс), / не+о)4=ие адаптированн2е а, тентичн2е текст2 о+I:мом до 9# с)ов5
построенн2е на и!, ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави)
чтени* и соответств, - .е3 интона1ии5 читат4 нов2е с)ова со)асно
основн2м прави)ам чтени*.

Графика, орфография и пунктуация:

прави)4но писат4 и!, ченн2е с)оваА

испо)4!оват4 точк,5 воспросите)4н23 и воск)и1ате)4н23 !наки в кон1е
пред)ожени*5 !ап*т, - при перечис)енииА

п, нкт, а1ионно прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+. ение)ично о
/арактера.

Лексическая сторона речи:

распо!нават4 в ,стно3 речи и пис4менном тексте 800)ексически/
едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(и прави)4но , потре+)*т4 в
,стно3 и пис4менно3 речи "#0)ексически/ едини1 \$вк) - ча* С#0
)ексически/ едини15 освоенн2/ ранее(5 о+с), жива - . и/ сит, а1и о+ . ени* в
рамка/ тематическо о содержани*5 с со+) - дением с, . еств, - . е3 норм2
)ексическо3 сочетаемостиА

распо!нават4 и , потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи родственн2е
с)ова5 о+ра!ованн2е с испо)4!ованием а99икса1ии@ имена с, . ествите)4н2е
при помо. и с, 99иксов 8cLVU5 8PLVU5 8]W[5 имена при)а ате)4н2е при помо. и
с, 99икса 8VYBP5 имена при)а ате)4н2е и наречи* при помо. и
отри1ате)4но о пре9икса]W85 при помо. и конверсии@ имена
с, . ествите)4н2е от)а о)а \$NXY OLYLW(5 при помо. и с)овос)ожени*@
соединени*)а о)а и с, . ествите)4но о \$NLM RBPMLVdUVYBP(A

распо!нават4 и , потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи и!, ченн2е
синоним25 антоним2 и интерна1иона)4н2е с)оваА

распо!нават4 и , потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи ра!)ичн2е
средства св*!и д)* о+еспечени* 1е)остности в2ска!2вани*.

брамматическа* сторона речи@

понимат4 осо+енности стр, кт, р2 прост2/ и с)ожн2/ пред)ожени3
неме1ко о *!2ка5 ра!)ичн2/ комм, никативн2/ типов пред)ожени3
неме1ко о *!2каА

распо!нават4 и , потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи@

с)ожносочин:нн2е пред)ожени* с со - !ом NLWWA

)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ де3ствите)4но о !а)о а в
и!I*вите)4ном на)онении в jMkULMVU] аА

)а о)2 с отде)*ем2ми и неотде)*ем2ми приставкамиА

)а о)2 с во!вратн2м местоимением YVBPА
)а о)2 YVU^LW O YLU^LW5 QVL[LW O QL[LW5 YULPLW O YULQQLW5 PkW[LWA
 мода)4н23)а о) YTQQLW \$в jMkYLWY(A
 ск)онение им:н с, . ествите)4н2/ в единственном и множественном
 чис)е в родите)4ном падежеА
)ичн2е местоимени* в вините)4ном и дате)4ном падежа/A
 вопросе)4ное местоимение оLQBP8A
 чис)ите)4н2е д)* о+о!начени* дат и +о)4=и/ чисе) \$10001000(A
 пред)о и5 тре+, - . ие дате)4но о падежа при ответе на вопрос t Tu и
 вините)4но о при ответе на вопрос t TPVWu.
 3(7o1иок,)4т, рн2е !нани* и , мени*
 испо)4!оват4 отде)4н2е со1иок,)4т, рн2е >)емент2 речево о
 поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка в рамка/
 тематическо о содержани* речиА
 понимает4 и испо)4!оват4 в , стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее
 , потре+ите)4н, -)ексик, стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка в рамка/
 тематическо о содержани* речиА
 о+)адат4 +а!ов2ми !нани*ми о со1иок,)4т, рном портрете родно3
 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2каА
 кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!, чаемо о *!2ка.
 '(Гомпенсаторн2е , мени*
 испо)4!оват4 при чтении и а, дировании *!2ков, - до адк,5 в том чис)е
 контекст, а)4н, -5 и норироват4 ин9орма1и-5 не *в)* - . , - с* нео+/одимо3
 д)* понимани* основно о содержани* прочитанно о \$прос), =анно о(текста
 и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ииА
 в)адет4 , мени*ми к)асси9и1ироват4)ексические едини12 по темам в
 рамка/ тематическо о содержани* речи5 по част*м речи5 по
 с)овоо+ра!овате)4н2м >)ементамА
 , частвovat4 в нес)ожн2/ , че+н2/ проекта/ с испо)4!ованием
 материа)ов на неме1ком *!2ке с применением ин9орма1ионно8
 комм, никативн2/ те/но)о и35 со+) - да* прави)а ин9орма1ионно3
 +е!опасности при ра+оте в сети <нтернетА
 испо)4!оват4 ино*!2чн2е с)овари и справочники5 в том чис)е
 ин9орма1ионно8справочн2е систем2 в >)ектронно3 9ормеА
 дости ат4 в!аимопонимани* в про1ессе , стно о и пис4менно о о+ . ени*
 с носите)*ми иностранно о *!2ка5 с) - д4ми др, о3 к,)4т, р2А
 сравниват4 \$в том чис)е , станав)иват4 основани* д)* сравнени*(
 о+Iект25 *в)ени*5 про1есс25 и/ >)емент2 и основн2е 9,нк1ии в рамка/
 и!, ченно3 тематики.

Предметна е ре!,)4тат2 освоени* про рамм2 по иностранном,
\$неме1ком, (*!2к, к кон1, о+, чени* **в 7 класе.**

1(Гомм, никативна е , мени*.

Говорение:

вести ра!на е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8
по+, ждение к деЗстви -5 диа)о 8распрос5 ком+инированн23 диа)о 5
вк) - ча - . из ра!)ична е вид2 диа)о ов(в рамка/ тематическо о содержани*
речи в стандартн2/ сит, а1и*/ нео9и1иа)4но о о+. ени*5 с вер+а)4н2ми и
\$и)и(!рите)4н2ми опорами5 с со+) - дением норм речево о >тикета5
прин*то о в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка \$до С реп)ик со сторон2
каждо о со+еседника(А

со!дават4 ра!на е вид2 моно)о ически/ в2ска!2вани3 \$описание5 в том
чис)е /арактеристика5 повествование и)и соо+. ение(с вер+а)4н2ми и \$и)и(!
рите)4н2ми опорами в рамка/ тематическо о содержани* речи \$о+I:м
моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 809 9ра!(5 и!)а ат4 основное содержание
прочитанно о \$прос), =анно о(текста с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми
опорами \$о+I:м 0 809 9ра!(5 кратко и!)а ат4 ре!,)4тат2 в2по)ненно3
проектно3 ра+от2 \$о+I:м 0 809 9ра!(!.

Аудирование:

воспринимат4 на с), / и понимает4 нес)ожна е а, тентична е текст25
содержа. ие отде)4на е не!наком2е с)ова5 в !ависимости от постав)енно3
комм, никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с
пониманием !апра=иваемо3 ин9орма1ии \$врем* !в, чани* текста \$текстов(
д)* а, дировани* 0 до 15# мин, т(.

Смысловое чтение:

читат4 про се+* и понимает4 нес)ожна е а, тентична е текст25
содержа. ие отде)4на е не!наком2е с)ова5 с ра!)ично3), +ино3
проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3
комм, никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с
пониманием н, жно3 \$!апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с по)н2м пониманием
ин9орма1ии5 представ)енно3 в тексте в >ксп)и1итно3 \$*вно3(9орме \$о+I:м
текста \$текстов(д)* чтени* 0 до 3#0 с)ов(5 читат4 про се+* несп)о=на е
текст2 \$та+)и125 диа рамм2(и понимает4 представ)енн, - в ни/
ин9орма1и - .

Письменная речь:

!апо)н*т4 анкет2 и 9орм,)*р25 соо+. а* о се+е основна е сведени*5 в
соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка5
писат4 >)ектронное соо+. ение)ично о /арактера5 со+) - да* речево3 >тикет5
прин*т23 в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка \$о+I:м соо+. ени* 0 до 90

с)ов(5 со!дават4 не+о)4=ое пис4менное в2ска!2вание с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 к) - чев2 / с)ов5 та+)и1 \$о+I:м в2ска!2вани* 0 до 90 с)ов(.

2(у!2ков2е !нани* и ,мени*.

Фонетическая сторона речи:

ра!)ичат4 на с),/5 +е! о=и+ок5 вед,.и/ к с+о- комм,ника1ии5 прои!носит4 с)ова с прави)4н2м ,дарением и 9ра!2 с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енности35 в том чис)е примен*т4 прави)а отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/А в2ра!ите)4но читат4 вс),/ не+о)4=ие а,тентичн2е текст2 о+I:мом до 100 с)ов5 построенн2е на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств,- .е3 интона1ие35 читат4 нов2е с)ова со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Графика, орфография и пунктуация:

прави)4но писат4 и!,ченн2е с)оваА

испо)4!оват4 точк,5 вопросите)4н23 и воск)и1ате)4н23 !наки в кон1е пред)ожени*5 !ап*т, - при перечис)ении5 п,нкт,а1ионно прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+ .ение)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи:

распо!нават4 в ,стно3 речи и пис4менном тексте 1000)ексически/ едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(и прави)4но ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи 900)ексически/ едини15 о+с),жива - .и/ сит,а1ии о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани*5 с со+) - дением с, .еств, - .е3 норм2)ексическо3 сочетаемостиА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи родственн2е с)ова5 о+ра!ованн2е с испо)4!ованием а99икса1ии@)а о)2 при помо.и с,99икса 8VLMW5 имена с, .ествите)4н2е при помо.и с,99иксов 8YBPXU5 8 UVTW5 пре9икса JW85 при помо.и конверсии@ имена с, .ествите)4н2е от при)а ате)4н2/ \$NXY xM_W(5 при помо.и с)овос)ожени*@ соединени* при)а ате)4но о и с, .ествите)4но о \$NVL `QLVWYUXNU(A

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2е синоним25 антоним2А

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)* о+еспечени*)о ичности и 1е)остности в2ска!2вани*А

Грамматическая сторона речи:

понимат4 осо+енности стр,кт,р2 прост2/ и с)ожн2/ пред)ожени3 и ра!)ичн2/ комм,никативн2/ типов пред)ожени3 неме1ко о *!2каА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи@

с)ожносочин:нн2е пред)ожени* с наречием NXM] а А

с)ожноподчин:нн2е пред)ожени* @ допо)ните)4н2е \$с со - !ом NXYY(5
причин2 \$с со - !ом оLVQ(5 ,с)ови* \$с со - !ом оLWW(A

пред)ожени* с)а о)ами5 тре+, - .ими ,потре+)ени* пос)е ни/
части12 ^] и ин9инитиваA

пред)ожени* с неопреде):нно8)ичн2м местоимением аXW5 в том чис)е
с мода)4н2ми)а о)амиA

мода)4н2е)а о)2 в jMkULMVU] аA

отри1ани* сLVW5 WVBPu5 NTBPA

чис)ите)4н2е д)* о+о!начени* дат и +о)4=и/ чисе) \$до 1 000 000(.

3(7о1иок,)4т,рн2е !нани* и ,мени* @

испо)4!оват4 отде)4н2е со1иок,)4т,рн2е >)емент2 речево о
поведенческо о >тикета5 прин*т2е в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка в
рамка/ тематическо о содержани*A

понимат4 и испо)4!оват4 в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее
,потре+ите)4н, - тематическ, - 9онов, -)ексик, стран2 \$стран(и!,чаемо о
!2ка в рамка/ тематическо о содержани речиA

о+)адат4 +а!ов2ми !нани*ми о со1иок,)4т,рном портрете и к,)4т,рном
нас)едии родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2каA

кратко представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2ка.

'(Гомпенсаторн2е ,мени* @

испо)4!оват4 при чтении и а,дировании *!2ков, - до адк,5 в том чис)е
контекст,а)4н, -5 при непосредственном о+ .ении переспра=иват45 просит4
повторит45 ,точн** !начени* не!наком2/ с)ов5 и норироват4 ин9орма1и -5
не *в)* - ., - с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани*
прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте
!апра=иваемо3 ин9орма1ииA

в)адет4 ,мени*ми к)асси9и1ироват4)ексические едини12 по темам в
рамка/ тематическо о содержани* речи5 по част*м речи5 по
с)овоо+ра!овате)4н2м >)ементамA

,частвоват4 в нес)ожн2/ ,че+н2/ проекта/ с испо)4!ованием
материа)ов на неме1ком *!2ке с применением ин9орма1ионно8
комм,никативн2/ те/но)о и35 со+) - да* прави)а ин9орма1ионно3
+е!опасности при ра+оте в сети <нтернетA

испо)4!оват4 ино*!2чн2е с)овари и справочники5 в том чис)е
ин9орма1ионно8справочн2е систем2 в >)ектронно3 9ормеA

дости ат4 в!аимопонимани* в про1ессе ,стно о и пис4менно о о+ .ени*
с носите)*ми иностранно о *!2ка5 с) - д4ми др, о3 к,)4т,р2A

сравняват4 \$в том чис)е ,станав)иват4 основани* д)* сравнени*(
о+лект25 *в)ени*5 про1есс25 и/ >)емент2 и основн2е 9,нк1ии в рамка/
и!,ченно3 тематики.

Предметн2е ре!,)4тат2 освоени* про рамм2 по иностранном,
\$неме1ком,(*!2к, к кон1, о+,чени* **в 8 классе.**

1(Гомм,никативн2е ,мени*.

Говорение:

вести ра!н2е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8
по+,ждение к де3стви-5 диа)о 8распрос5 ком+инированн23 диа)о 5
вк) - ча - . из ра!)ичн2е вид2 диа)о ов(в рамка/ тематическо о содержани*
речи д)* 8 к)асса в стандартн2/ сит,а1и*/ нео9и1иа)4но о о+.ени*5 с
вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами5 с со+) - дением норм речево о
>тикета5 прин*то о в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка \$до семи реп)ик со
сторон2 каждо о со+еседника(А

со!дават4 ра!н2е вид2 моно)о ически/ в2ска!2вани3 \$описание5 в том
чис)е /арактеристика5 повествование и)и соо+.ение(с вер+а)4н2ми и \$и)и(
!рите)4н2ми опорами в рамка/ тематическо о содержани* речи \$о+I:м
моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 до 9010 9ра!(5 в2ражат4 и кратко
ар ,ментироват4 сво: мнение5 и!)а ат4 основное содержание прочитанно о
\$прос), =анно о(текста с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами \$о+I:м
0 9010 9ра!(5 и!)а ат4 ре!,)4тат2 в2по)ненно3 проектно3 ра+от2 \$о+I:м 0
9010 9ра!(!.

Аудирование:

воспринимаат4 на с),/ и понимаат4 нес)ожн2е а,тентичн2е текст25
содержа.ие отде)4н2е неи!,ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 в !ависимости от
постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о
содержани*5 с пониманием н,жно3 \$интерес, - .е35 !апра=иваемо3(
ин9орма1ии \$врем* !в,чани* текста \$текстов(д)* а,дировани* 0 до 2 мин,т(.

Смысловое чтение:

читат4 про се+* и понимаат4 нес)ожн2е а,тентичн2е текст25
содержа.ие отде)4н2е неи!,ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!)ично3
,+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3
комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с
пониманием н,жно3 \$интерес, - .е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с
по)н2м пониманием содержани* \$о+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 3#00
#00 с)ов(5 читат4 несп)о=н2е текст2 \$та+)и125 диа рамм2(и понимаат4
представ)енн, - в ни/ ин9орма1и - .

Письменная речь:

!апо)н*т4 анкет2 и 9орм,) *р25 соо+ . а* о се+е основн2е сведени*5 в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 писат4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера5 со+) - да* речево3 >тикет5 прин*т23 в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка \$о+I:м соо+ . ени* 0 до 110 с)ов(5 со!дават4 не+о)4=ое пис4менное в2ска!2вание с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 та+)и12 и \$и)и(прочитанно ошпрос), =анно о текста \$о+I:м в2ска!2вани* 0 до 110 с)ов(.

2(у!2ков2е !нани* и ,мени*.

Фонетическая сторона речи:

ра!)ичат4 на с),/5 +е! о=и+ок5 вед,.и/ к с+о- комм,ника1ии5 прои!носит4 с)ова с прави)4н2м ,дарением и 9ра!2 с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е примен*т4 прави)а отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/А в)адет4 прави)ами чтени* и в2ра!ите)4но читат4 вс),/ не+о)4=ие текст2 о+I:мом до 110 с)ов5 построенн2е на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств,- .е3 интона1ие35 демонстрир,- .е3 понимание текста5 читат4 нов2е с)ова со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Графика, орфография и пунктуация:

прави)4но писат4 и!,ченн2е с)ова\

испо)4!оват4 точк,5 вопросите)4н23 и воск)и1ате)4н23 !наки в кон1е пред)ожени*5 !ап*т,- при перечис)ении5 п,нкт,а1ионно прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи:

распо!нават4 в ,стно3 речи и пис4менном тексте 12#0)ексически/ едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(и прави)4но ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи 10#0)ексически/ едини15 о+с),жива- .и/ сит,а1ии о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани*5 с со+) - дением с,.еств,- .и/ норм)ексическо3 сочетаемости\

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи родственн2е с)ова5 о+ра!ованн2е с испо)4!ованием а99икса1ии@ имена с,.ествите)4н2е при помо .и с,99икса 8\с5 имена при)а ате)4н2е при помо .и с,99икса 8QTY5 имена при)а ате)4н2е п,т:м соединени* дв,/ при)а ате)4н2 / \$N]WcLQdQX](А

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2е мно о!начн2е с)ова5 синоним25 антоним25 сокра .ени* и а++ревиат,р2А

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)* о+еспечени*)о ичности и 1е)остности в2ска!2вани*А

Грамматическая сторона речи:

понимат4 осо+енности стр,кт,р2 прост2/ и с)ожн2/ пред)ожени3
неме1ко о *!2ка5 ра!)ичн2/ комм,никативн2/ типов пред)ожени3
неме1ко о *!2каА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи@

с)ожноподчин:нн2е пред)ожени* времени с со - !ами оLWW5 XQYA

)а о)2 в видовременн2/ 9орма/ страдате)4но о !а)о а \$jMkYWLWY5
jMkYULMVU] а(А

наи+о)ее распростран:нн2е)а о)2 с ,прав)ением и местоим:нн2е
наречи*А

ск)онение при)а ате)4н2/А

пред)о и5 испо)4!,ем2е с дате)4н2м падежомА

пред)о и5 испо)4!,ем2е с вините)4н2м падежом.

3(7о1иок,)4т,рн2е !нани*@

ос, .еств)*т4 меж)ичностное и межк,)4т,рное о+ .ение5 испо)4!,*
!нани* о на1иона)4но8к,)4т,рн2/ осо+енност*/ свое3 стран2 и стран2
\$стран(и!,чаемо о *!2ка и освоив основн2е со1иок,)4т,рн2е >)емент2
речево о поведенческо о >тикета в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка в
рамка/ тематическо о содержани* речиА

кратко представ)*т4 родн, - стран, \$ма), - родин,(и стран, \$стран2(
и!,чаемо о *!2ка \$к,)4т,рн2е *в)ени* и со+2ти*5 достопримечате)4ности5
в2да - .иес*) - ди(А

ока!2ват4 помо .4 иностранн2м ост*м в сит,а1и*/ повседневно о
о+ .ени* \$о+I*снит4 местона/ождение о+Iекта5 соо+ .ит4 во!можн23
мар=р,т и др, и/ сит,а1и*/(.

'(Гомпенсаторн2е ,мени*@

испо)4!оват4 при чтении и а,дировании *!2ков,-5 в том чис)е
контекст,а)4н,-5 до адк,5 при непосредственном о+ .ении переспра=иват45
просит4 повторит45 ,точн** !начени* не!наком2/ с)ов5 и норироват4
ин9орма1и-5 не *в)*-.,-с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о
содержани*5 прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в
тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ииА

в)адет4 ,мени*ми к)асси9и1ироват4)ексические едини12 по темам в
рамка/ тематическо о содержани* речи5 по част*м речи5 по
с)овоо+ра!овате)4н2м >)ементамА

рассматриват4 неско)4ко вариантов ре=ени* комм,никативно3 !адачи в
прод,ктивн2/ вида/ речево3 де*те)4ности \$ оворении и пис4менно3 речи(А

,частвоват4 в нес)ожн2/ ,че+н2/ проекта/ с испо)4!ованием
материа)ов на неме1ком *!2ке с применением ин9орма1ионно8

комм,никативн2 / те/но)о и35 со+) - да* прави)а ин9орма1ионно3 +е!опасности при ра+оте в сети <нтернетА

испо)4!оват4 ино*!2чн2е с)овари и справочники5 в том чис)е ин9орма1ионно8справочн2е систем2 в >)ектронно3 9ормеА

дости ат4 в!аимопонимани* в про1ессе ,стно о и пис4менно о о+ . ени* с носите)*ми иностранно о *!2ка5) - д4ми др, о3 к,)4т, р2А

сравниват4 \$в том чис)е ,станав)иват4 основани* д)* сравнени*(о+Iект25 *в)ени*5 про1есс25 и/ >)емент2 и основн2е 9,нк1ии в рамка/ и!, ченно3 тематики.

Предметн2е ре!,)4тат2 освоени* про рамм2 по иностранном, \$неме1ком, (*!2к, к кон1, о+, чени* **в 9 класе.**

1(Гомм,никативн2е ,мени*.

Говорение:

вести ком+инированн23 диа)о 5 вк) - ча - . и3 ра!)ичн2е вид2 диа)о ов \$диа)о >тикетно о /арактера5 диа)о 8по+, ждение к де3стви-5 диа)о 8 расспрос(5 диа)о о+мен мнени*ми в рамка/ тематическо о содержани* речи в стандартн2 / сит, а1и*/ нео9и1иа)4но о о+ . ени*5 с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами и)и +е! опор5 с со+) - дением норм речево о >тикета5 прин*то о в стране \$страна/(и!, чаемо о *!2ка \$до С08 реп)ик со сторон2 каждо о со+еседника(А

со!дават4 ра!н2е вид2 моно)о ически/ в2ска!2вани3 \$описание5 в том чис)е /арактеристика5 повествование и)и соо+ . ение5 расс, ждение(с вер+а)4н2ми и \$и)и(!рите)4н2ми опорами и)и +е! опор в рамка/ тематическо о содержани* речи \$о+I:м моно)о ическо о в2ска!2вани* 0 до 10012 9ра!(5 и!)а ат4 основное содержание прочитанно о \$прос), =анно о(текста со !рите)4н2ми и \$и)и(вер+а)4н2ми опорами \$о+I:м 0 10012 9ра!(5 и!)а ат4 ре!,)4тат2 в2по)ненно3 проектно3 ра+от2 \$о+I:м 0 10012 9ра!(!.

Аудирование:

воспринима4 на с), / и понима4 нес)ожн2е а,тентичн2е текст25 содержа. ие отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с пониманием н,жно3 \$интерес, - . е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии \$врем* !в,чани* текста \$текстов(д)* а,дировани* 0 до 2 мин, т(А.

Смысловое чтение:

читат4 про се+* и понима4 нес)ожн2е а,тентичн2е текст25 содержа. ие отде)4н2е неи!, ченн2е *!2ков2е *в)ени*5 с ра!)ично3),+ино3 проникновени* в и/ содержание в !ависимости от постав)енно3 комм,никативно3 !адачи@ с пониманием основно о содержани*5 с

пониманием н,жно3 \$интерес, - .е35 !апра=иваемо3(ин9орма1ии5 с по)н2м пониманием содержани* \$о+I:м текста \$текстов(д)* чтени* 0 #000 С00 с)ов(5 читат4 про се+* несп)о=н2е текст2 \$та+)и125 диа рамм2(и понимает4 представ)енн, - в ни/ ин9орма1и - .

Письменная речь:

!апо)н*т4 анкет2 и 9орм,) *р25 соо+ . а* о се+е основн2е сведени*5 в соответствии с нормами5 прин*т2ми в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка5 писат4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера5 со+) - да* речево3 >тикет5 прин*т23 в стране \$страна/(и!,чаемо о *!2ка \$о+I:м соо+ . ени* 0 до 120 с)ов(5 со!дават4 не+о)4=ое пис4менное в2ска!2вание с испо)4!ованием о+ра!1а5 п)ана5 та+)и125 прочитанно о \$прос),=анно о(текста \$о+I:м в2ска!2вани* 0 до 120 с)ов(5 !апо)н*т4 та+)и1,5 кратко 9иксир,* содержание прочитанно о \$прос),=анно о(текста5 пис4менно представ)*т4 ре!,)4тат2 в2по)ненно3 проектно3 ра+от2 \$о+I:м 1000 120 с)ов(.

2(у!2ков2е !нани* и ,мени*.

Фонетическая сторона речи:

ра!)ичат4 на с),/5 +е! о=и+ок5 вед, .и/ к с+о- комм,ника1ии5 прои!носит4 с)ова с прави)4н2м ,дарением и 9ра!2 с со+) - дением и/ ритмико8интона1ионн2/ осо+енносте35 в том чис)е примен*т4 прави)а отс,тстви* 9ра!ово о ,дарени* на с),же+н2/ с)ова/А

в)адет4 прави)ами чтени* и в2ра!ите)4но читат4 вс),/ не+о)4=ие текст2 о+I:мом до 120 с)ов5 построенн2е на и!,ченном *!2ковом материа)е5 с со+) - дением прави) чтени* и соответств, - .е3 интона1ие3А

читат4 нов2е с)ова со)асно основн2м прави)ам чтени*.

Графика, орфография и пунктуация:

прави)4но писат4 и!,ченн2е с)ова\

испо)4!оват4 точк,5 вопросите)4н23 и воск)и1ате)4н23 !наки в кон1е пред)ожени*5 !ап*т, - при перечис)ении5 п,нкт,а1ионно прави)4но о9орм)*т4 >)ектронное соо+ . ение)ично о /арактера.

Лексическая сторона речи:

распо!нават4 в ,стно3 речи и пис4менном тексте 13#0)ексически/ едини1 \$с)ов5 с)овосочетани35 речев2/ к)и=е(и прави)4но ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи 1200)ексически/ едини15 о+с),жива - .и/ сит,а1ии о+ .ени* в рамка/ тематическо о содержани*5 с со+) - дением с, .еств, - .е3 норм2)ексическо3 сочетаемостиА

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи родственн2е с)ова5 о+ра!ованн2е с испо)4!ованием а99икса1ии@ имена с, .ествите)4н2е при помо.и с,99иксов 8VL5 8]а5 имена при)а ате)4н2е при помо.и с,99иксов 8YX а5 8dXMA

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи и!,ченн2е синоним25 антоним25 сокра.ени* и а++ревиат,р25 распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи ра!)ичн2е средства св*!и в тексте д)*о+еспечени*)о ичности и 1е)остности в2ска!2вани*.

Грамматическая сторона речи:

понимат4 осо+енности стр,кт,р2 прост2/ и с)ожн2/ пред)ожени3 и ра!)ичн2/ комм,никативн2/ типов пред)ожени3 неме1ко о *!2ка

распо!нават4 и ,потре+)*т4 в ,стно3 и пис4менно3 речи@

с)ожносочин:нн2е пред)ожени* с наречием NLYPXQdA

с)ожноподчин:нн2е пред)ожени*@ времени с со-!ом WXBPNL a5 1e)и с со-!ом NX a VUA

9орм2 сос)а ате)4но о нак)онени* от)а о)ов PXdLW5 YLVW5 oLMNLW5 c1WWLW5 a l[LW5 сочетание о_MNL z %W\VVWUV{.

3(7o1иок,)4т,рн2е !нани* и ,мени*@

понимат4 и испо)4!оват4 в ,стно3 и пис4менно3 речи наи+о)ее ,потре+ите)4н, - тематическ, - 9онов, -)ексик, стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка в рамка/ тематическо о содержани* речи \$основн2е на1иона)4н2е пра!дники5 о+2чаи5 тради1ии(A

имет4 >)ементарн2е представ)ени* о ра!)ичн2/ варианта/ неме1ко о *!2ка

о+)адат4 +а!ов2ми !нани*ми о со1иок,)4т,рном портрете и к,)4т,рном нас)едии родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 представ)*т4 Росси - и стран, \$стран2(и!,чаемо о *!2ка5 ока!2ват4 помо . 4 иностранн2м ост*м в сит,а1и*/ повседневно о о+ . ени*.

'(Гомпенсаторн2е ,мени*@

испо)4!оват4 при оворении переспрос5 испо)4!оват4 при оворении и пис4ме пери9ра! \$то)кование(5 синонимические средства5 описание предмета вместо е о на!вани*5 при чтении и а,дировании *!2ков, - до адк,5 в том чис)е контекст,а)4н, - 5 и норироват4 ин9орма1и-5 не *в)*- ., - с* нео+/одимо3 д)* понимани* основно о содержани*5 прочитанно о \$прос),=анно о(текста и)и д)* на/ождени* в тексте !апра=иваемо3 ин9орма1ииA

в)адет4 ,мени*ми к)асси9и1ироват4)ексические едини12 по темам в рамка/ тематическо о содержани* речи5 по част*м речи5 по с)овоо+ра!овате)4н2м >)ементамA

рассматриват4 неско)4ко вариантов ре=ени* комм,никативно3 !адачи в прод,ктивн2/ вида/ речево3 де*те)4ности \$ оворении и пис4менно3 речи(A

,частвоват4 в нес)ожн2/ ,че+н2/ проекта/ с испо)4!ованием материа)ов на иностранном *!2ке с применением ин9орма1ионно8

те/но)о ически/ те/но)о и35 со+) - да* прави)а ин9орма1ионно3
+е!опасности при ра+оте в сети <нтернетА

испо)4!оват4 ино*!2чн2е с)овари и справочники5 в том чис)е
ин9орма1ионно8справочн2е систем2 в >)ектронно3 9ормеА

дости ат4 в!аимопонимани* в про1ессе ,стно о и пис4менно о о+ . ени*
с носите)*ми иностранно о *!2ка5) - д4ми др, о3 к,)4т, р2А

сравниват4 \$в том чис)е ,станав)иват4 основани* д)* сравнени*(
о+1ект25 *в)ени*5 про1есс25 и/ >)емент2 и основн2е 9,нк1ии в рамка/
и!, ченно3 тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	До* сем4*. Дои др,!4*. 7емеЗн2е пра!дники@ ден4 рождени*5 Нов23 од	9	0.#	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(	С	0.#	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чение5 кино5 спорт(	9	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
,	Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр,да и отд2 /а5 !доровое питание	"	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#	Пок,пки@ прод,кт2 питани*	С	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
С	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н45 = ко)4на* 9орма5 и! ,чаем2е предмет2. Переписка с	9	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0

	иностранными сверстниками			Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
"	Ганик,) 2 в ра!)ичное время* ода. ; ид2 отд2 /а	"	1	и+)иотека ?OG <a "'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M1m">PUUSY@mm a.LNYTT.M1m""'11X'0 Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
8	Природа@ дикие и домашние животные. По ода	11	1	и+)иотека ?OG <a "'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M1m">PUUSY@mm a.LNYTT.M1m""'11X'0 Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
9	Родно3 ород \$се)о(. Нранспорт	21	1	и+)иотека ?OG <a "'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M1m">PUUSY@mm a.LNYTT.M1m""'11X'0 Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
10	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и125 достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии5 о+2чаи(	11	1	и+)иотека ?OG <a "'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M1m">PUUSY@mm a.LNYTT.M1m""'11X'0 Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
11	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка@ писате)и5 по>т2	С	1	и+)иотека ?OG <a "'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M1m">PUUSY@mm a.LNYTT.M1m""'11X'0 Российская электронная = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN1.M1m
О } ~ GO s <K~7H; O K J 7 O; ПО ПРО6P J D D~		102	10	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. 7еме3н2е пра!дники	#		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.	#	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чтение5 кино5 театр5 спорт(	10	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
,	Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр, да и отд2 /а5 9итнес5 с+а)ансированное питание	12	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#	Пок, пки@ прод, кт2 питани*	"	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н45 и!, чаем2е предмет25) - +им23 предмет5 прави)а поведени* в = ко)е. Переписка с	20	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна*

	иностранными сверстниками			= ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. ; ид2 отд2 /а. П, те=естви* по России и иностранным странам	11	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	Природа@ дикие и дома=ние животн2е. G)имат5 по ода	С	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности. Описание родно о орода \$се)а(. Нранспорт	9	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии5 о+2чаи(	10	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка@ писате)и5 по>т2	"	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
О } ~ GO s <K~7H; O K J 7 O; ПО ПРО6P J D D~		102	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. 7емеЗн2е пра!дники. О+*!анности по дом,	"	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.	,		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чение5 кино5 театр5 м, !е35 спорт5 м, !2 ка(	8	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'	Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр, да и отд2 /а5 9итнес5 с+а)ансированное питание. Посе . ение врача	8	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#	Пок, пки@ прод, кт2 питани*.	#	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н45 и!, чаем2е предмет25) - +им23 предмет5 прави)а поведени* в = ко)е. Переписка с	"	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна*

	иностранными сверстниками.			= ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. ; ид2 отд2 /а. П, те=естви* по России и иностранным странам	9	1	и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	Природа@ дикие и дома=ние животн2е. Про+)ем2 >ко)о ии. G)имат5 по ода	12	1	и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности. Описание родно о орода \$се)а(. Нранспорт	1'	1	и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж, рна) 25 <нтернет(	#		и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии5 о+2чаи(	1'	1	и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка@ , ч:н2е5 писате)и5 по>т25 спортсмен2	9	1	и+)иотека ? OG <a "\'11x\'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X\'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m

O } ~ ~ G O s < K ~ 7 H ; O K J 7 O ; П O П P O 6 P J D D ~	102	10	
---	-----	----	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми	#	1	и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUSY@mmMLYP.LN].M].m
2	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(	2		и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUSY@mmMLYP.LN].M].m
3	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чение5 кино5 театр5 м, !е35 спорт5 м, !2 ка(	1#	1	и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUSY@mmMLYP.LN].M].m
'	Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр, да и отд2 /а5 9итнес5 с+а)ансированное питание. Посе . ение врача	"		и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUSY@mmMLYP.LN].M].m
#	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и	8	1	и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н45 = ко)4на* 9орма5 и!, чаем2е предмет2 и отно=ение к ним. Посе . ение = ко)4но3 +и+)иотеки	1'	1	и+)иотека ?OG PUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна*

	\$рес, рсно о 1ентра(. Переписка с иностранными сверстниками			= ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранным странам	18	1	и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	Природа@ 9)ора и 9а, на. G)имат5 по ода	С		и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	Ус)ови* проживани* в ородскоЗ \$се)4скоЗ(местности. Нранспорт	С	1	и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	7редства массовоЗ ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(	#	0	и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и125 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 тради1ии5 о+2чаи(	8	1	и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	; 2да - . иес*) - ди родноЗ стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка@ писате)и5 / , дожники5 м, !2кант2	8	1	и+)иотека ?OG <a '\'11x'0"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\'11X'0 РоссиЗска*>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m

O } ~~ GOs <K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJ DD~	102	8	
---	-----	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени*	10	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(.	С		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чтение5 кино5 театр5 м, !2 ка5 м, !е35 спорт живопис45 комп4 - терн2е и р2(. Ро)4 кни и в жи!ни подростка	12	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'	Едоров23 о+ра! жи!ни@ режим тр, да и отд2 /а5 9итнес5 с+а)ансированное питание. Посе . ение врача	"	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. До)од:жна* мода	8	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н45 и!, чаем2е предмет2 и отно=ение к ним. ; !аимоотно=ени* в = ко)е@ про+)ем2 и и/	1'	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'0 РоссиЗска* >)ектронна*

	ре=ение. Переписка с иностранными сверстниками			= ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранным странам. Нранспорт	"	1	и+)иотека ?OG <a '11x'0"="" \="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M].m">PUUSY@mm a.LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска*>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . еЗ сред2. G)имат5 по ода. 7ти/иЗн2е +едстви*	"	1	и+)иотека ?OG <a '11x'0"="" \="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M].m">PUUSY@mm a.LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска*>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(	13	1	и+)иотека ?OG <a '11x'0"="" \="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M].m">PUUSY@mm a.LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска*>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. </ ео ра9ическое по)ожение5 сто)и12 и кр, пн2е орода5 ре ион25 насе)ение5 о9и1иа)4н2е *!2ки5 достопримечате)4ности5 к,)4т, рн2е осо+енности \$на1иона)4н2е пра!дники5 !наменате)4н2е дат25 тради1ии5 о+2чаи(5 страни12 истории	8	1	и+)иотека ?OG <a '11x'0"="" \="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M].m">PUUSY@mm a.LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска*>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в на, к, и миров, - к,)4т, р, @ ос, дарственн2е де*те)и5 , ч:н2е5 писате)и5 по>т25 / , дождники5 м, !2кант25 спортсмен2	10	1	и+)иотека ?OG <a '11x'0"="" \="" href="mailto:PUUSY@mm a.LNYTT.M].m">PUUSY@mm a.LNYTT.M].m"\ '11X'0 РоссиЗска*>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m

O } ~~ GO _s < K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJ DD~	102	10	
--	-----	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	До* сем4* \$ч)ен2 сем4и5 описание вне=ности и /арактера(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2	До* сем4*. Дои др, !4* \$!накомство с нов2ми др, !4*ми(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3	До* сем4*. Дои др, !4* \$мои нов2е др, !4*5 какие ониц(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
,	До* сем4*. Дои др, !4* \$совместн2е !ан*ти*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#	До* сем4*. Дои др, !4* \$в ост*/ , др, !е3(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	До* сем4* \$семеЗн2е пра!дники. Нов23 од(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	До* сем4* \$)етние каник,) 2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	До* др, !4* \$карманн2е ден4 и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	До* др, !4* \$в !оопарке и в 1ирке(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	До* сем4*. Дои др, !4*. ; не=ност4 и /арактер че)овека \$описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	До* сем4*. Дои др, !4*. ; не=ност4 и /арактер мои/ др, !е3 и однок)ассников	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

	\$описание(			Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	До* сем4*. Дои др, !4*. ; не=ност4 и /арактер)итерат, рно о персонажа \$описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
13	До* сем4*. Дои др, !4*. ; не=ност4 и /арактер мое о , чите)* м моеЗ , чите)4ни12 \$описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1'	До* сем4*. ; не=ност4. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1#	До* сем4*. ; не=ност4. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1C	Дос, и , в)ечени* \$мои /о++и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1"	Дос, и , в)ечени* \$/о++и мои/ др, !еЗ и однок)ассников(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
18	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и современно о подростка(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
19	Дос, и ,в)ечени* \$какие кни и мне нравитс* читат4(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
20	Дос, и ,в)ечени* \$какие кни и чита - т мои др, !4*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
21	Дос, и ,в)ечени* \$по/од в кино с др, !4*ми и однок)ассниками(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
22	Дос, и ,в)ечени*. \$мои !ан*ти* спортом(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
23	Дос, и ,в)ечени*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2'	Дос, и ,в)ечени*. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2#	Едоров23 о+ра! жи!ни@ До3 распор*док дн* \$+, дни3 ден4(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2C	Едоров23 о+ра! жи!ни@ До3 распор*док дн* \$B2 /одно3 ден4(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2"	Едоров23 о+ра! жи!ни \$распор*док дн* мое о др, а m мое3 подр, и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
28	Едоров23 о+ра! жи!ни@ Едоровое питание \$ден4 !дорово о питани* в = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
29	Едоров23 о+ра! жи!ни@ Едоровое питание \$что * ем(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
30	Едоров23 о+ра! жи!ни. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
31	Едоров23 о+ра! жи!ни. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
32	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$на!вани* ма а!инов(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
33	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$по/од !а пок,пками с сем4:3(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3'	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$по/од !а пок,пками самосто*те)4но(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3#	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$по/од !а	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X'

	пок, пками с др, !4*ми(			Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3C	Пок, пки@ прод, кт2 питани*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3"	Пок, пки@ прод, кт2 питани*. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
38	Ф ко)а \$мо* = ко)а(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
39	Ф ко)а \$мои однок)ассники(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'0	Ф ко)а \$ = ко)4н2е принад)ежности(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'1	Ф ко)а \$врем*5 провед:нное пос)е = ко)2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'2	Ф ко)а \$в2+ор про9ессии(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'3	Ф ко)а \$=ко)4н23 кр, жок(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' '	Ф ко)а \$=ко)4н23 пра!дник(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'#	Ф ко)а. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'С	Ф ко)а. Гонтро)4 по теме	1	1	
' "	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$мои каник,) 2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m

'8	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$каник,) 2 мои/ др, !е3(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
'9	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$каник,) 2 на море(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#0	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$каник,) 2 в деревне5 на даче(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#1	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$мои !ан*ти* в каник,) 2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#2	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#3	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. Гонтро)4 по теме	1	1	
#'	Природа в мо:м ородеш се)е	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
##	Природа в мо:м ороде \$о/рана природ2(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
#C	Природа в мо:м ороде \$что можно сде)ат4 д)* природ2 в мо:м ородеm ce)е(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
#"	Природа в мо:м ороде \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
#8	Природа. Дома = ние животн2е \$перечис)ение(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
#9	Природа. Дома = ние животн2е \$/арактеристика(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
CO	Природа. \$животн2е дома(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C1	Природа. По ода \$в мо:м ородеи се)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C2	Природа. По ода \$в ра!ное врем* ода(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C3	Природа. По ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C'	Природа. По ода. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C#	РодноЗ ород \$се)о(\$строени* в ородеи се)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
CC	РодноЗ ород \$се)о(\$вид2 домов(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C"	Родно3 ород \$се)о(\$мо3 дом(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C8	Родно3 ород \$се)о(\$мо* комната(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C9	Родно3 ород \$се)о(\$про9ессии(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"0	Родно3 ород \$описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"1	Родно3 ород \$!дани* в ороде(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"2	Родноое се)о \$описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"3	Родно3 ород \$се)о(\$ориентаи* в ороде _m се)е(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
" "	Родно3 ород \$се)о(\$прави)а поведени* на доро е(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"#	Родно3 ород \$се)о(\$достопримечате)4ности(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"C	Родно3 ород \$се)о(\$1ентр орода(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
" "	Родно3 ород \$се)о(\$интересн2е места в ороде(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"8	Родно3 ород \$се)о(\$к, да поЗти в ородеи(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"9	Родно3 ород \$се)о(\$транспорт в ороде(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
80	Родно3 ород \$се)о(\$ орода в России и бермании(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
81	Родно3 ород \$се)о(\$что * мо , сде)ат4 д)* свое о ородаи(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
82	Родно3 ород \$се)о(\$ ород мое3 мечт2(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
83	Родно3 ород \$се)о(\$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
8'	Родно3 ород \$се)о(. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8#	Родно3 ород \$се)о(. Гонтро)4 по теме	1	1	
8С	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$Вто)и125 достопримечате)4ности(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8"	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. \$пра!дники родно3 стран2(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
88	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$пра!дники стран2 и!, чаемо о *!2ка(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
89	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$написание по!дравите)4но3 откp2тки(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
90	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$мо3) - +им23 пра!дник(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
91	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка	1		и+)иотека ? OG

	\$) - +им23 пра!дник мои/ др, !е3(			P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmM\Y\P.L\N\].M\]m
92	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$ска!ки5 расска!2(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmM\Y\P.L\N\].M\]m
93	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmM\Y\P.L\N\].M\]m
9'	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$расска!2ваем ска!к,(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmM\Y\P.L\N\].M\]m
9#	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmM\Y\P.L\N\].M\]m
9C	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	
9"	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$по>т2(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm а .L\N\Y\T\T.M\]m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
98	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *! 2ка. \$писате)и(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
99	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *! 2ка \$народн23 9о)4к)ор(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
100	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *! 2ка. \$, ч:н2е(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
101	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *! 2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
102	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *! 2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	
О } ~ GO s <K~7H; О K J 7 O; ПО ПРО6P J D D~		102	10	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми \$ч)ен2 сем4и5 описание вне=ности и /арактера(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Дои др, !4* \$описание вне=ности и /арактера(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Дои др, !4* \$во дворе5 в = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
,	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Дои др, !4* \$совместн2е !ан*ти*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Дои др, !4* \$ско)4ко , те+* др, !еЗ(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	; не=ност4 и /арактер че)овека \$мои вне=ност4 и /арактер(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	; не=ност4 и /арактер че)овека \$вне=ност4 и /арактер мои/ др, !еЗ(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8	; не=ност4 и /арактер че)овека \$вне=ност4 и /арактер)итерат, рно о персонажа(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	; не=ност4 и /арактер че)овека. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	; не=ност4 и /арактер че)овека. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$мои ,в)ечени*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$,в)ечени* мои/ др, !еЗ(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
13	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$ид:м в кино и)и в театр(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
1'	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$ид:м в м, !еЗ(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
1#	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$спорт(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
1С	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$вид2 спорта(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
1"	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$в2 /одноЗ ден4 с др, !4*ми(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
18	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. \$!оопарк(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
19	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
20	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
21	Едоров23 о+ра! жи!ни \$9р, кт2 и ово . и осен4 - (	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
22	Едоров23 о+ра! жи!ни \$моЗ + ,дниЗ ден4(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
23	Едоров23 о+ра! жи!ни \$+ ,дниЗ ден4 мои/ др, !еЗ(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2'	Едоров23 о+ра! жи!ни \$что * де)а - кажд23 ден45 описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2#	Едоров23 о+ра! жи!ни \$пор*док в комнате(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2C	Едоров23 о+ра! жи!ни \$моЗ !доров23 о+ра! жи!ни(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2"	Едоров23 о+ра! жи!ни \$как остават4с* !доров2м и +одр2ми(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
28	Едоров23 о+ра! жи!ни \$+иопрод, кт2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
29	Едоров23 о+ра! жи!ни \$с+а)ансированное питание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
30	Едоров23 о+ра! жи!ни \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
31	Едоров23 о+ра! жи!ни. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
32	Едоров23 о+ра! жи!ни. Гонтро)4 по теме	1	1	
33	Пок, пки@ прод, кт2 питани* \$перечис)ение прод, ктов питани*(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
3'	Пок, пки@ прод, кт2 питани* \$в с, пермаркете(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
3#	Пок, пки@ прод, кт2 питани* \$в +ио8 ма а!ине(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
3С	Пок, пки@ прод, кт2 питани* \$на р2нке(	1		и+)иотека ? OG

				PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3"	Пок, пки@ прод, кт2 питани* \$едем дома(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
38	Пок, пки@ прод, кт2 питани*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
39	Пок, пки@ прод, кт2 питани*. Гонтро)4 по теме	1	1	
'0	Ф ко)а \$осен4 8 мо:) - +имое врем* ода(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
'1	Ф ко)а \$= ко)4на* жи!н4(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
'2	Ф ко)а \$нача)о ,че+но о ода в моеЗ = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'3	Е ко)а \$нача)о ,че+но о ода , мои/ др,!е3(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' '	Е ко)а \$и! , чаем2е предмет2(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'#	Е ко)а \$мо3) - +им23 предмет(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'С	Е ко)а \$переписка с иностранн2ми сверстниками(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'"	Е ко)а \$нача)о ,че+но о ода в ра!н2 / страна/(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'8	Е ко)а \$!дание мое3 = ко)2(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm а .LNYTT.M].m">PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'9	Е ко)а \$=ко)4н2е 9ото(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#0	Е ко)а \$к)ассна* комната5 описание(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#1	Е ко)а \$расписание , роков(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#2	Е ко)а \$о1енки(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#3	Е ко)а \$мне нравитс* , чит4с* в = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#'	Е ко)а \$расписание мое3 мечт2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
##	Ф ко)а \$и! , чение иностранно о *! 2 ка(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#C	Ф ко)а \$= ко)а мое3 мечт2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#"	Ф ко)а \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#8	Ф ко)а. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#9	Ф ко)а. Гонтро)4 по теме	1	1	
C0	Ганик,) 2 в ра!ное врем* ода \$)етние каник,) 2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C1	Ганик,) 2 в ра!ное врем* ода \$чем !ан*т4с* в осенние каник,) 2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C2	Ганик,) 2 в ра!ное врем* ода \$совет2 п, те=ественникам(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C3	П, те=естви* по России и иностранн2м странам	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C'	П, те=ествие по стране и!, чаемо о *!2ка	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C#	П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$п, те=естви* по России(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
CC	П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$пра!дник , рожа*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C"	П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$про ,)ка по ород,(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C8	П, те=естви* по России и иностранным странам \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C9	Ганик,) 2. П, те=естви* по России и иностранным странам. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"0	Ганик,) 2. П, те=естви* по России и иностранным странам. Гонтро)4 по теме	1	1	
"1	Природа@ дикие и дома=ние животные \$животные в)ес,(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"2	Природа@ дикие и дома=ние животные \$животные и птицы12(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
"3	Природа@ дикие и дома=ние животные \$животные в ороде(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
" "	G)имат. По ода в мо:м ороде м се)е	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"#	Природа. G)имат. По ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"С	Природа. G)имат. По ода. Гонтро)4 по теме	1	1	
" "	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$жи!н4 в ороде(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"8	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$жи!н4 в се)4скоЗ местности5 моЗ дом(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"9	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$жи!н4 в се)4скоЗ местности. ; оспитание дома=не о животно о(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
80	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$!а и	1		и+)иотека ? OG

	против(			P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M]m
81	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$транспорт на ,)и1а/ орода(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M]m
82	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$транспорт. ,)и12 и пере,)ки(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M]m
83	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$транспорт. как до+рат4с* до • и(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M]m
8'	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M]m
8#	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности. Гонтро)4 по теме	1	1	
8С	Родна* страна и стран2 и! , чаемо о *!2ка \$о+ . а* ин9орма1и* о бермании(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8"	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$о+ . а* ин9орма1и* о России(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
88	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. 7тран2 и!, чаемо о *!2ка \$достопримечате)4ности(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
89	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. 7тран2 и!, чаемо о *!2ка \$тради1ии и о+2чаи(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
90	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. 7тран2 и!, чаемо о *!2ка \$интересна* ин9орма1и*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
91	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$м, !еи(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
92	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$транспорт д)* п, те=ествиЗ(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
93	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$пра!дники(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9'	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9#	Родна* страна и стран2 и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9C	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка@ \$ве)икие писате)и бермании(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9"	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$ве)икие по>т2 бермании(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
98	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$читаем отр2вок и! / ,дожественно о прои!ведени*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				P\USY@mmMLYP.LN].M].m
99	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$читаем сти/и и по:м песни(	1		и+)иотека ?OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
100	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка \$кратка* +ио ра9и*5 и . ем ин9орма1и - в интернете(	1		и+)иотека ?OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
101	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
102	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	
О } ~~ GOs <K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJDD~		102	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми \$!наком4тес4 8 мо* сем4*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm.a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми. Дои др,!4* \$распреде)ение о+*!анностеЗ по дом,(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm.a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми \$мо* сем4* и *(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm.a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
,	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми. Дои др,!4* \$по переписке(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm.a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др,!4*ми. Дои др,!4* \$мои др,!4* и *(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm.a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска*

				>)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гонтро)4 по теме	1	1	
8	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. \$описание вне=ности др, !еЗ(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. \$черт2 /арактера(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
10	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
11	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$спорт в моеЗ жи!ни(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m

12	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$спортивн2е соревновани*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
13	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$поп,)*рн2е вид2 спорта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
1'	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$ид:м в киномм, !еЗмтеатр(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
1#	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$мои /о++и и ,в)ечени*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
1C	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$/о++и и ,в)ечени* мои/ др, !еЗ(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
1"	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m

18	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. Гонтро)4 по теме	1	1	
19	Едоров23 о+ра! жи!ни \$+одрое нача)о дн*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
20	Едоров23 о+ра! жи!ни \$, мен* +о)ит • (	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
21	Едоров23 о+ра! жи!ни \$посе . ение врача(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
22	Едоров23 о+ра! жи!ни \$с+а)ансированное питание(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
23	Едоров23 о+ра! жи!ни \$* !анима - с4 спортом(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2'	Едоров23 о+ра! жи!ни \$O)импиЗские и р2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m""\'11X' Q РоссиЗска*

				>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2#	Едоров23 о+ра! жи!ни. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2С	Едоров23 о+ра! жи!ни. Гонтро)4 по теме	1	1	
2"	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$в ма а!ин !а пок,пками(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
28	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$ра!)ичн2е вид2 ма а!инов(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
29	Пок,пки@ прод,кт2 питани* \$в ма а!ине одежд2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
30	Пок,пки@ прод,кт2 питани*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
31	Пок,пки@ прод,кт2 питани*. Гонтро)4 по	1	1	

	теме			
32	Ф ко)а \$снова в =ко) ,(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
33	Ф ко)а \$мо* =ко)4на* жи!н4(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3'	Ф ко)а Ф ко)4на* жи!н4 \$моЗ к)асс(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3#	Ф ко)а. Ф ко)4на* жи!н4 \$предмет2 в =ко)е(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3С	Ф ко)а. Ф ко)4на* жи!н4 \$др, !4* по переписке(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3"	Ф ко)а. Ф ко)4на* жи!н4 \$+,д, . а* про9есси*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* =ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
38	Ф ко)а. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
39	Ф ко)а. Гонтро)4 по теме	1	1	
'0	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$мои каник,) 2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'1	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$п, те=еств, ем на каник,)а/(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'2	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$вид2 отд2 /а(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'3	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$каник,) 2 в спортивном)а ере(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' '	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$п, те=еств, ем по на=еЗ стране(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X'

				0 РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'#	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$п, те=еств, ем по стране и!, чаемо о *! 2 ка(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'C	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода \$де)имс* впечат)ени*ми о п, те=ествии(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'"	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'8	Ганик,) 2 в ра!)ичное врем* ода. Гонтро)4 по теме	1	1	
'9	Природа@ дикие и дома=ние животн2е \$дома=ние животн2е в деревне(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#0	Природа@ дикие и дома=ние животн2е \$, /од !а дома=ними животн2ми в деревне(	1		

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#1	Природа \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#2	Природа \$про+)ем2 >ко)о ии(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#3	Природа \$сортровка м, сора(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#'	Природа \$!а . ита природ2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
##	Природа@ Еа . ита природ2 \$на1иона)4н2е парки(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#C	Природа@ Еа . ита природ2 \$>ко)о ические ор ани!а1ии(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#"	Природа@ G)имат. По ода \$про+)ем2 !а р*!нени* во!д, /а и вод2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X ' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#8	Природа \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X ' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#9	Природа@ G)имат. По ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X ' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С0	Природа@ G)имат. По ода. Гонтро)4 по теме	1	1	
С1	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$что такое Родинаи(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X ' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С2	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$п) - с2 жи!ни в се)4скоЗ местности(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X ' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
С3	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности	1		и+)иотека ? OG

	\$мин,с2 жи!ни в се)4ско3 местности(			PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
C'	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности \$п) - с2 жи!ни в ороде(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
C#	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности \$мин,с2 жи!ни в ороде(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
CC	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности \$ ородмсе)о5 в котором * жив,5 описание(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
C"	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
C8	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности \$транспорт в ме апо)исе и в се)4ско3 местности(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
C9	г и!н4 в ороде и се)4ско3 местности	1		и+)иотека ?OG

	\$прави)а поведени* на доро е(			PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"0	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$ориентирование в не!накомом ороде(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"1	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$в ма а!ин !а пок,пками(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"2	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$природа мое о ре иона(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"3	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
" "	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"#	г и!н4 в ороде и се)4скоЗ местности.	1	1	

	Гонро)4 по теме			
"С	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж, рна) 25 <нтернет(. \$переписка с др, !4*ми(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
""	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж, рна) 25 <нтернет(. \$поиск ин9орма1ии в <нтернете(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"8	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж, рна) 25 <нтернет(. \$те)евидение. Еа и против(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
"9	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 ж, рна) 25 <нтернет(. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
80	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$ ео ра9ическое по)ожение. 7то)и12(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
81	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$природа5)анд=а9т(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
82	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
83	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$неме1ко8 овор* . ие стран2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8'	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$на=а +о)4=а* страна(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8#	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$достопримечате)4ности на=e3 стран2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8C	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$достопримечате)4ности стран и!, чаемо о *!2ка(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8"	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$пам*тники к,)4т, р2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\'11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а

				PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
88	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$песни5 сти/и5 9о)к)ор(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
89	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$народн2е пром2с)2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
90	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
91	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$пра!дники5 тради1ии(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
92	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
93	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	
9'	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и	1		и+)иотека ?OG

	стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$писате)и(			PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
9#	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$, ч:н2е(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
9C	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$спортсмен2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
9"	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
98	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$м,!2 кант2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
99	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$по>т2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
100	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и	1		и+)иотека ?OG

	стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка \$/ , дожники(			PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
101	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
102	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
О } ~~ GOs <K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJDD~		102	10	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми \$мо* сем4*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми \$в!аимоотно=ени* с др, !4*ми(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми \$мо* сем4* и *(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
'	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. \$как описат4 вне=ност4 че)овекау(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. \$что можно расска!ат4 о др, е m подр, еи(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска*

				>)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
С	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
"	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
8	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$интерес2 современно о подростка(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
9	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$) - +им2е !ан*ти*(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
10	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$чем ,в)ека - тс* мои др, !4*и(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
11	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$в2+ор /о++и(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$мир мои/ кни (	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
13	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$театр и)и кинои(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1'	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$м, !е35 котор23 мне нравитс*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1#	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$м, !еи мира(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1C	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$всемирно и!вестн2е м, !еи и а)ереи(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1"	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$спорт на свежем вод, /е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
18	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$ака* м, ! 2 ка мне нравитс*и(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
19	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$м, ! 2 ка и подростки(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
20	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
21	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
22	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
23	Едоров23 о+ра! жи!ни \$что н, жно5 что+2 +2т4 !доров2ми(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
2'	Едоров23 о+ра! жи!ни \$часто)и в2 +о)еетеи(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
2#	Едоров23 о+ра! жи!ни \$прави)4но)и * пита - с4и(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
2C	Едоров23 о+ра! жи!ни \$,рок 9и!к,)4т,р2 в = ко)е(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
2"	Едоров23 о+ра! жи!ни. прави)4ное питание \$!а и против \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
28	Едоров23 о+ра! жи!ни. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
29	Пок,пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани* \$одежда(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
30	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани* \$в ма а!ине одежд2 с родите)*ми(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
31	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани* \$+еседа с продав1ом(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
32	Пок, пки \$прод, кт2 питани*(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
33	Пок, пки \$в2+ор прод, ктов питани*(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3'	Пок, пки \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3#	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3C	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
3"	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$вид2 = ко) в стране и!, чаемо о *!2 ка(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
38	Е ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$система о+ра!овани* в стране и!, чаемо о *!2 ка(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
39	Е ко)а \$ = ко)4на* жи!н4(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
'0	Е ко)а и система о1енивани*	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
'1	Е ко)а \$мне нравитс* мо* = ко)а(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'2	Е ко)а \$мо* = ко)а и мои , чите)*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'3	Е ко)а \$предмет2 в = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' '	Е ко)а \$предмет2 в моеЗ = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'#	Е ко)а \$посе . ение = ко)4ноЗ +и+)иотеки(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'С	Е ко)а \$переписка с иностранн2ми сверстниками(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)экронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' "	Е ко)а \$ = ко)4на* 9орма(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'8	Ф ко)а \$встреча однок)ассников пос)е каник,)(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'9	Ф ко)а \$прави)а поведени*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#0	Ф ко)а \$= ко)4на* жи!н4 \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#1	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#2	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#3	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$мо: к)ассное)ето(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#'	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$)ето мои/ др, !е3(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
##	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$п)анир, ем п, те = ествие(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#C	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$к, да * /оте)m а +2 пое/ат4 отд2 /ат4и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#"	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$отп, ск(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#8	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$к, да в отп, ски(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#9	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$п, те = ествие по стране и!, чаемо о *! 2 ка(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C0	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$!накомимс* со страно3 и!, чаемо о *! 2 ка(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C1	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$про рамма п, те=естви*(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C2	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$со+ираем чемодан(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C3	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$п, те=ествие по России5 под отовка проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C'	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$мои впечат)ени* от п, те=естви*(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\SY@mmMLYP.LN].M].m
C#	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$что * де)а - в п, те=ествиии(	1		и+)иотека ? OG P\U\SY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
CC	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$п, те=ествие(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
C"	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$кр, пн2е орода(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
C8	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
C9	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"0	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"1	Природа@ 9)ора и 9а, на \$к)имат5 по ода. По ода в мо:м ре ионе(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
"2	Природа@ 9)ора и 9а, на \$описание карт2 с по одо3(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
"3	Природа \$животн2е дома(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
" "	Природа \$растени* и животн2е в ороде(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
"#	Природа@ 9)ора и 9а, на. G)имат5 по ода. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
"C	Ус)ови* проживани* в ородскоЗ \$се)4скоЗ(местности \$жи!н4 в +о)4=ом ороде(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
" "	Ус)ови* проживани* в ородскоЗ \$се)4скоЗ(местности \$жи!н4 в се)4скоЗ местности(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"8	Ус)ови* проживани* в ородско3 \$се)4ско3(местности \$транспорт в +о)4=ом ороде(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"9	Ус)ови* проживани* в ородско3 \$се)4ско3(местности \$транспорт(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
80	Ус)ови* проживани* в ородско3 \$се)4ско3(местности. Нранспорт. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
81	Ус)ови* проживани* в ородско3 \$се)4ско3(местности. Нранспорт. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
82	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$интернет в современно3 жи!ни(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
83	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$, ча . иес* и комп4 - тер(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8'	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$смарт9он2 в = ко)е@ !а и против(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8#	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(.О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8C	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8"	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка. \$достопримечате)4ности(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
88	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$интересн2е места(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
89	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$п, те=ествие по бермании(	1		и+)иотека ? OG <a "\'="" 11x'"="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска*

				>)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
90	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$пра!дники стран2 и!, чаемо о *!2ка(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
91	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$на1иона)4н2е пра!дники в России(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
92	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка \$тради1ии неме1ко*!2чн2 / стран(	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
93	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
9'	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2ка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\USY@mmMLYP.LN].M].m
9#	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка@ писате)и5 / , дожники5 м, !2 кант2	1		и+)иотека ? OG P\USY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

	\$и!вестн2е писате)и стран2 и!,чаемо о *!2ка(			>)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9C	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м,!2 кант2 \$и!вестн2е писате)и стран2 и!,чаемо о *!2ка и и/ прои!ведени*(	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9"	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м,!2 кант2 \$всемирно и!вестн2е / ,дожники(	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
98	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м,!2 кант2 \$ве)икие / ,дожники и и/ картин2(	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
99	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м,!2 кант2 \$всемирно и!вестн2е ,ч:н2е \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
100	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@ писате)и5 / ,дожники5 м,!2 кант2 \$всемирно и!вестн2е м,!2 кант2 \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
101	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка@	1		и+)иотека ?OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\">PUUSY@mm а.LNYTT.M].m\"'\ '11X'

	писате)и5 / ,дожники5 м, !2 кант2. О+о+ . ение по теме			0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
102	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2 ка@ писате)и5 / ,дожники5 м, !2 кант2. Гонтро)4 по теме	1	1	
О } ~~ GOs <K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJDD~		102	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$!дороваемс* и про . аемс* в ра!)ичн2 / сит, а1и*/(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
2	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$сем4* в России(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
3	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$сем4* в бермании(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
'	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$почем, сем4* 8 >то важнои(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
#	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$кон9)икт2 в сем4е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска*

				>)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
С	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$кон9)икт2 в сем4е и п,ти и/ ре=ени*(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
"	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$мо* +,д, . а* сем4*(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
8	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени* \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
9	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
10	; !аимоотно=ени* в сем4е и с др, !4*ми. Гон9)икт2 и и/ ре=ени*. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)эктронна* = ко)а P\U\S\Y@mmMLYP.LN].M].m
11	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат, рно о персонажа(. \$как в2)*ж, *и(	1		и+)иотека ? OG P\U\S\Y@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска*

				>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
12	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(. \$как в2)*т мои др,!4*и(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
13	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(. \$черт2 /арактера(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1'	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(. \$описание)итерат,рно о персонажа(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1#	; не=ност4 и /арактер че)овека \$)итерат,рно о персонажа(. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1C	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка. Ро)4 кни и в жи!ни подростка \$к,)4т,ра чтени*(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
1"	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка. Ро)4 кни и в жи!ни подростка	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска*

	\$современн23 подросток 8 интерес2 и ,в)ечени*(			>)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
18	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка. Ро)4 кни и в жи!ни подростка \$современн23 подросток. Описание кни 5 какие они(	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
19	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка. Ро)4 кни и в жи!ни подростка \$*) - +) - читат4(	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
20	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$Вти)и в м, !2 ке(	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
21	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$м, !2 ка в жи!ни современно о подростка(	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
22	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$на >кск, рсии в м, !ее(	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
23	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о	1		и+)иотека ? OG <a '11x'"="" '\="" href="mailto:PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\">PUUSY@mm a .LNYTT.M].m\"'\ '11X'

	подростка \$!ан*ти* спортом(			Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2'	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$живопис4 и рисование(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2#	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$комп4 - терн2е и р2(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2C	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. <нтерес2 современно о подростка \$комп4 - тер(	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
2"	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
28	Дос, и ,в)ечени* \$/о++и(современно о подростка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
29	Едоров23 о+ра! жи!ни \$что по)е!но д)*	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X'

	!доров4*u(			Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
30	Едоров23 о+ра! жи!ни \$движение 0 жи!н4@ !а и против(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
31	Едоров23 о+ра! жи!ни \$!ан*ти* спортом(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
32	Едоров23 о+ра! жи!ни \$прави)4но и воврем* питат4с* 0 важно(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
33	Едоров23 о+ра! жи!ни \$ид:м к врач,и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3'	Едоров23 о+ра! жи!ни. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3#	Едоров23 о+ра! жи!ни. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3C	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и \$мои пок, пки(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
3"	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и \$пок, пки мои/ др, !е3(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
38	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и \$как прави)4но о+ра . ат4с* с карманн2ми ден4 амиц(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
39	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и \$ра!мер с, мм2 карманн2 / дене (	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'0	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и Родите)и. \$!а и)и против карманн2 / дене и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'1	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и \$мо)од: жна*	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m""\' 11X'

	мода(			Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'2	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'3	Пок, пки@ одежда5 о+, в4 и прод, кт2 питани*. Гарманн2е ден4 и. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' ,	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$система = ко)4но о и в2с=е о о+ра!овани*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' #	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$= ко)4н2е др, !4*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'C	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$= ко)4н2е проект2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
' , "	Ф ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$и! , чаем2е предмет2 и мо: отно=ение к ним(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'8	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$отно=ение к = ко)е(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
'9	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$мои др, !4* по переписке(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#0	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$= ко) 2 в России и в страна/ и!, чаемо о *! 2 ка@ сравнение5 проект(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#1	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$во!можности продо)жени* о+ра!овани*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#2	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$к, да позти ,чит4с* пос)е = ко) 2ц(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#3	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$иностранны23 *! 2к и +, д, . а* про9есси*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#'	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4 \$мо* +,д, . а* про9есси*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
##	F ко)а5 = ко)4на* +и+)иотека \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#C	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#"	F ко)а5 = ко)4на* жи!н4. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#8	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$отд2 / на море(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
#9	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

	странам \$отд2 / в стране и! , чаемо о *!2 ка(			Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C0	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$отд2 / в +о)4=ом ороде(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C1	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$п, те=ествие автостопом(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C2	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам \$в2+ор транспорта д)* п, те=естви*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C3	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C'	; ид2 отд2 /а в ра!)ичное врем* ода. П, те=естви* по России и иностранн2м странам. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C#	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . е3 сред2	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ '11X'

	\$к)имат5 по ода. сти/иЗн2е +едстви*(			Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
CC	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . е3 сред2.	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C"	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . е3 сред2 \$!ачем сажат4 дерев4*и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C8	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. 7ти/иЗн2е +едстви* \$, частие в проекта/ по !а . ите окр, жа - . е3 сред2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
C9	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. 7ти/иЗн2е +едстви* \$что * мо , сде)ат4 д)* !а . ит2 окр, жа - . е3 сред2и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"0	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . е3 сред2. G)имат5 по ода. 7ти/иЗн2е +едстви*. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"1	Природа@ 9)ора и 9а, на. Про+)ем2 >ко)о ии. Еа . ита окр, жа - . е3 сред2.	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

	G)имат5 по ода. 7ти/и3н2е +едстви*. Гонтро)4 по теме			0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"2	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$!ачем н, жн2 средства массово3 ин9орма1иии(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"3	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$интернет(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
" "	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$интернет и)и кни и(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"#	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$те)евидение@ !а и против(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
"C	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' 0 РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
" "	7редства массово3 ин9орма1ии \$в2ска! 2ваем сво: мнение(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"8	7редства массово3 ин9орма1ии \$ а!ет2 и ж, рна) 2(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
"9	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$интернет и)и те)евидение(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
80	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$интернет8+е!опасност4(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
81	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$радио(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
82	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а P\UUSY@mmMLYP.LN].M].m
83	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5	1		и+)иотека ? OG P\UUSY@mm а .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

	<нтернет(.О+о+ . ение по теме			Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8'	7редства массово3 ин9орма1ии \$те)евидение5 радио5 пресса5 <нтернет(. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8#	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$достопримечате)4ности(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8C	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$п, те=ествие по родно3 стране(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
8"	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$тради1ии родно3 стран2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
88	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$тради1ии стран и!, чаемо о *!2 ка(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
89	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$кр, пн2е орода(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm a .LNYTT.M].m"\ ' 11X'

				Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
90	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка \$под отовка и реа)и!а1и* проекта(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
91	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
92	Родна* страна и страна \$стран2(и!, чаемо о *!2 ка. Гонтро)4 по теме	1	1	и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
93	; 2 да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2 ка5 и/ вк)ад в миров, - на, к, и к,)4т, р, \$ ос, дарственн2е де*те)и5 писате)и5 по>т2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9'	; 2 да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2 ка5 и/ вк)ад в миров, - на, к, и к,)4т, р, \$м, !2 кант25 спортсмен2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M].m""\' 11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M].m
9#	; 2 да - . иес*) - ди родно3 стран2 и	1		и+)иотека ? OG

	стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$ве)икие м,!2кант2(			PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
9С	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$и!вестн2е спортсмен2 и и/ достиженени*(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
9"	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$ве)икие ,ч:н2е родно3 стран2 и и/ вк)ад в на,к,(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
98	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$ве)икие по>т2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
99	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$к)ассики неме1ко3 и р,сско3)итерат,р2(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
100	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!,чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на,к, и к,)4т,р, \$к)ассики неме1ко3 и р,сско3)итерат,р2 \$под отовка и реа)и!а1и* проектат(	1		и+)иотека ? OG PUUSY@mm а .LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)электронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m

101	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на, к, и к,)4т, р, @ ос, дарственн2е де*те)и5 писате)и5 по>т25 / , дожники5 м, !2 кант25 спортсмен2. О+о+ . ение по теме	1		и+)иотека ?OG PUUSY@mm a.LNYTT.M]m"\ '11X' Q РоссиЗска* >)ектронна* = ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m
102	; 2да - . иес*) - ди родно3 стран2 и стран2 \$стран(и!, чаемо о *!2ка5 и/ вк)ад в миров, - на, к, и к,)4т, р, @ ос, дарственн2е де*те)и5 писате)и5 по>т25 / , дожники5 м, !2 кант25 спортсмен2. Гонтро)4 по теме	1	1	
О } ~~ GOs <K~7H; O KJ 7O; ПО ПРО6PJDD~		102	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

€ Неме1киЗ *!2к \$в 2 част*/(5 С к)ассм | им <.s.5 7адова s.; .5 7анникова
s.D.5 J к1ионерное о+ . ество р<!дате)4ство рПросве . ениеq

€ Неме1киЗ *!2к5 " к)ассм | им <.s.5 7адова s.; .5 J к1ионерное о+ . ество
р<!дате)4ство рПросве . ениеq

€ Неме1киЗ *!2к5 8 к)ассм | им <.s.5 7адова s.; .5 Gr2)ова r.y. и др, ие5
J к1ионерное о+ . ество р<!дате)4ство рПросве . ениеq

Неме1киЗ *!2к5# к)ассм | им <.s.5 P2жова s.<.5 J к1ионерное о+ . ество •
<!дате)4ство •Просве . ение•

Неме1киЗ *!2к5 9 к)ассм | им <.s.5 7адова s.; .5 J к1ионерное о+ . ество •
<!дате)4ство •Просве . ение•

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гни а д)* ,чите)*м 7адова s.<.5 J к1ионерное о+ . ество •<!дате)4ство
•Просве . ение•

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

| и+)иотека ?OG PUUSY@mm а.LNYTT.M]m"\'11X'0

РоссиЗска* >)ектронна* =ко)а PUUSY@mmMLYP.LN].M]m

