

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа »

Принята
на педсовете
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждена
приказом № 81 от 29.08.2024 г.
Директор школы:
_____ Фомичева О.П.

**Программа внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
5 класс**

Автор-составитель: Ваулова Н.И. учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления «Тропинка в профессию» 3-4 класс, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Концепция модернизации российского образования предусматривает профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы, целью которого является самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

Цель программы: подготовка основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

формировать единую картину о мире труда и разнообразии профессий;

обогащать представления о различных сторонах профессий;

развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность, и способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в *учебную*. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Описание места курса внеурочной деятельности

Место учебного курса внеурочной деятельности «**Тропинка в профессию**», в плане внеурочной деятельности в 5 классе – 17 часов, 0,5 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные результаты

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание курса

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	9	- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности - расширение кругозора о мире профессий - заинтересованность в развитии своих способностей - участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии - возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности - способность добывать новую информацию из различных источников
2	Женские профессии	8	
3	Кем быть?	2	
4	Мужские профессии	6	
5	Профессии отважных	5	
6	Профессии наших родителей	1	
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
Итого		32 часа	

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Дата		Корректировка
				план	факт	
Введение в мир профессий (9ч)						
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях	Презентация, карточки			
2	Путешествие в мир сельского хозяйства	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки			
3	Ловись, рыбка	Разминка. Конкурс загадок на данную тематику.	Презентация, карточки			
4	Труженики леса	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки			
5	Хлеб-всему голова	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки			
6	Профессия- овощевод	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация, карточки			

7	Знакомьтесь: агроном	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки			
8	Профессия цветовод	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация			
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	презентация			
Женские профессии (8ч)						
10	В магазине	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»			
11	В библиотеке	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем школы			
12	Весёлая портняжка	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного			
13	Расту здоровым	Разминка. «Посещение врача -это не страшно!»	Презентация халата врача			
14	Практика «Я в учителя пойду»	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?				
15	Кухонный переполох	Разминка. Знакомство с профессией повар.				
16	Практика: рисунки «Прически такие разные»	Галерея рисунков на заданную тему	Листы, краски, иллюстрации с изображениями причёсок			
17	Профессии наших мам	Разминка. Мини-проект «Профессия моей мамы».				
Кем быть? (2ч)						
18	Кем быть?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, карточки с изображениями			

31	Профессии наших родителей. Чему я хочу научиться	Разминка. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	Листы и карандаши			
Все профессии нужны, все профессии важны (1ч)						
32	Все профессии нужны, все профессии важны	Обобщение знаний о профессиях.	игра			

Список литературы

1. Кугач А.Н., Турыгина С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу –программы (Текст): учеб. Пособие /А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. – Ярославль, 2004.
2. Яровая Л.Н. Яровая О.Е. Внеклассные мероприятия 2 класс (Текст): учеб. Пособие / Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко. –М: «Вако», 2004.
3. Ведение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы/авт.-сост. О.Е.Багрова и др. – Волгоград:Учитель, 2009.
4. www.nsportal.ru
5. www.yandex.ru/images