

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Харовский центр дополнительного образования. Детская музыкальная школа. Детско-юношеская спортивная школа»

Принята на заседании педагогического совета
от « 31 » августа 2023 года
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Харовский центр
дополнительного образования
О.Ф.Кочкова
от « 31 » августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР»

5-14 лет
(срок реализации 4 года)

Автор-составитель
Фурстова О. А.

д. Семениха

2023 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика:

Направленность программы дополнительного образования «Мой безопасный мир» – естественно-научная.

Новизна.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность.

В XXI век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены прогрессивными действиями людей во всех сферах деятельности.

Недостаточная подготовка населения в вопросах безопасного поведения в разнообразных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение частью населения правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами культуры поведения, личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причинами заболеваний, несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан привычек защиты окружающей среды, здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения страны, региона в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать через всестороннее рассмотрение вопросов в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой безопасный мир», содержание которой охватывает теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Отличительные особенности программы «Мой безопасный мир» - ориентир на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Программа предусматривает работу в трех направлениях:

- обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;
- развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;
- творческая деятельность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей к решению сложных жизненных ситуаций, способствует социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях. Обращение к проблеме безопасности с детства обеспечивает не только эффективное поведение в условиях риска, но и формирование культуры безопасного поведения в обществе.

Цель программы: формирование представлений о безопасном поведении в быту, социуме и природе, осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи программы:

1. Дать представление об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих детей сегодня.
2. Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её.
3. Сформировать способность правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.
4. Развивать навыки по защите жизни и здоровья, оказания первой медицинской помощи.
5. Прививать детям элементарные гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

Воспитательный компонент:

- создать условия для осознанного отношения детей к необходимости выполнения правил безопасности;
- способствовать воспитанию у детей навыков безопасного поведения;
- воспитывать у детей чувство ответственности, уверенности в своих силах;
- воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитывать аккуратность, взаимопомощь.

Уровень сложности – базовый.

Программа рассчитана на детей 5 - 14 лет.

В 2023-2024 учебном году в объединении занимается 16 человек.

Продолжительность реализации программы: программа рассчитана на 4 года, в течение учебного года занятия 2 раза в неделю (72 ч – 1 год; 72 ч – 2 год, 72 ч – 3 год, 72 ч – 4 год).

Язык преподавания – русский.

Планируемые результаты освоения программы.

Будут знать:

- о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизни;
- правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- алгоритм вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- правила оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях.

Будут уметь:

- использовать приобретенный опыт в реальной и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования бытовыми приборами, Интернетом;
- работать в коллективе, уважительно относиться друг к другу;
- общаться в социуме;
- делать выбор как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Будут сформированы умения соблюдать общие правила безопасного дорожного движения; соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе; соблюдать меры безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей детей, практическая целесообразность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 2 раза в неделю в кабинете, библиотеке, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, соревнований, реализации проектов и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы проведения занятий: экскурсии, беседы, викторины, презентации, спортивные мероприятия, ролевые игры, практические и творческие работы, индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Формы контроля:

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа
4. Проектная деятельность
5. Практическая работа
6. Творческая работа

Механизм оценивание образовательных процессов

Предметом оценки образовательных результатов является сформированность основ безопасного поведения и умением использовать приобретенные знания. Механизм оценивания направлен на комплексный подход выявления знаний.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.Уровень теоретических знаний.	Знают фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Не всегда могут спрогнозировать последствия своих действий в той или иной ситуации.	Знают изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Знают изученный материал. Могут дать логический выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
2. Уровень практических навыков и умений	Менее 40% правильных ответов	40-80-% правильных ответов	Свыше 80% правильных ответов

(оценивание результатов викторин и тестов)			
3. Самостоятельная деятельность	Выполняют задание только с помощью педагога и под постоянным контролем	Выполняют задание с небольшой помощью педагога	Самостоятельно выполняют заданное задание без помощи педагога

Учебный план

1 год

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	66	45	21	
Тема 1. Пожарная безопасность	13	8	5	Беседа, творческая работа, тестирование
Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.	22	13	9	Беседа, практическая работа, тестирование
Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.	8	6	2	Беседа, практическая работа
Тема 4. Безопасность на воде.	3	1	2	Беседа, практическая работа
Тема 5. Здоровье как фактор безопасности.	20	17	3	Беседа, практическая работа, творческая работа, тестирование
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5	3	2	
Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.	5	3	2	Беседа, практическая работа
Тема 2. Терминальные состояния.				
Итоговое занятие.	1		1	
ИТОГО	72	48	24	

2 год

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	68	33	35	
Тема 1. Пожарная безопасность	13	4	9	Беседа, творческая работа, практическая работа

Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.	22	13	9	Беседа, практическая работа, творческая работа
Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.	8	4	4	Беседа, практическая работа
Тема 4. Безопасность на воде.	3	2	1	Беседа, практическая работа
Тема 5. Здоровье как фактор безопасности.	22	10	12	Беседа, практическая работа, творческая работа
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	3	2	1	
Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.	3	2	1	Беседа, практическая работа
Тема 2. Терминальные состояния.				
Итоговое занятие.	1		1	
ИТОГО	72	35	37	

3 год

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	67	41	26	
Тема 1. Пожарная безопасность	13	7	6	Беседа, творческая работа, тестирование
Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.	23	12	11	Беседа, практическая работа
Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.	10	8	2	Беседа, практическая работа
Тема 4. Безопасность на воде.	3	2	1	Беседа, творческая работа
Тема 5. Здоровье как фактор безопасности.	18	12	6	Беседа, творческая работа

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	3	1	
Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.	4	3	1	Беседа, практическая работа
Тема 2. Терминальные состояния.				
Итоговое занятие.	1		1	
ИТОГО	72	44	28	

4 год

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	64	32	32	
Тема 1. Пожарная безопасность	13	6	7	Беседа, творческая работа, практическая работа
Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.	22	10	12	Беседа, практическая работа
Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.	9	5	4	Беседа, практическая работа
Тема 4. Безопасность на воде.	3	2	1	Беседа
Тема 5. Здоровье как фактор безопасности.	17	9	8	Беседа, практическая работа
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	7	4	3	
Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.	5	3	2	Беседа, практическая работа
Тема 2. Терминальные состояния.	2	1	1	Беседа, практическая работа
Итоговое занятие.	1		1	
ИТОГО	72	36	36	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность

История создания пожарной службы. Профессия пожарный.

Значение огня в жизни человека. Понятие – пожар. Причины пожара. Пожароопасные предметы. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Порядок вызова пожарных, спасателей. Цена ложных вызовов. Безопасный Новый год.

Практика: экскурсии, практические работы, викторина

Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.

Участники дорожного движения. Безопасный маршрут «Школа-Дом». Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение (Государственная инспекция безопасности дорожного движения). Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. Группы знаков. Перекрестки. Кто главнее на дороге. Виды транспорта и правила поведения в транспорте. Ты – велосипедист.

Практика: экскурсии, практические работы, викторина

Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.

Места повышенной опасности (вокзалы, рынки и др.) Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера. Правила работы с компьютером. Правила безопасности в Интернете.

Практика: ролевая игра, практическая работа

Тема 4. Безопасность на воде.

Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила оказания помощи утопающему.

Практика: практические работы

Тема 5. Здоровье как фактор безопасности. Первые шаги к здоровью.

Правила личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью. Формирование потребности в личной гигиене. Чистота тела и жилища, как необходимое условие сохранения здоровья.

Физическое развитие детей младшего и среднего школьного возраста. Рост и вес – главные показатели физического развития. Соответствие роста и веса возрастным нормам. Факторы, влияющие на рост и вес человека. Личная гигиена и здоровье.

Осанка при стоянии, ходьбе, сидении. Зависимость осанки от изгибов позвоночника и развития мышц туловища. Разучивание упражнений, способствующих формированию правильной осанки.

Определение понятия «здоровый образ жизни». Правила здорового образа жизни. Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха.

Зарядка как фактор здоровья. Значение физической культуры и спорта для физического развития.

Правильное, рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ). Витамины и полезные продукты.

Практика: практические работы, викторина

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.

Что такое первая доврачебная помощь, её роль. Элементарные приемы оказания первой помощи.

В гостях у лешего – опасные животные (насекомые, пресмыкающиеся и др.). Первая помощь при укусах. Ядовитые растения и грибы.

Практика: экскурсия, практическая работа

2 год обучения

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожарная безопасность в жилом доме. Безопасность при пользовании газовыми, электрическими приборами и легковоспламеняющимися жидкостями. Безопасный Новый год.

Практика: экскурсии, практическая работа, игра-практикум, творческая работа, викторина.

Тема 2. Дорожная безопасность.

Дорожные знаки, их классификация, группы. Дорожная разметка. Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.

Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.

Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП), причины возникновения.

Дорожные опасности. Основные понятия и термины ПДД.

Практика: экскурсия, практические работы, ролевая игра, викторина, работа над проектом.

Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.

Опасные природные явления. Правильное поведение в опасных и природных ситуациях.

Алгоритм вызова служб экстренной помощи.

Животные вокруг нас. Опасные и ядовитые растения и грибы.

Практика: практические работы, ролевая игра

Тема 4. Безопасное поведение на воде

Опасности водоемов. Меры предосторожности при движении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.

Практика: практическая работа

Тема 5. Здоровье как фактор безопасности. Путешествие по тропе здоровья.

Режим дня. Значение соблюдения режима дня. Индивидуальность построения режима дня.

Значение режима дня для сохранения здоровья обучающихся и успешной работы в школе.

Примерный режим дня для учащихся 2, 4, 6, 8 классов.

Составление и запись своего режима дня.

Правила здорового питания. Правильное сбалансированное питание. Составление меню на неделю. Ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими. Развитие у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, через формирование основных принципов здорового образа жизни.

Утренняя гимнастика. Положительное влияние гимнастики на организм человека. Правила составления и проведения утренней гимнастики. Разработка комплекса утренней зарядки.

Значения физкультуры и спорта для здоровья человека. Физические занятия и спорт, и их значение для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера, для бодрости и хорошего настроения.

Опасные и ядовитые растения, грибы и животные. Лекарственные растения. Опасные природные явления: бури, грозы, снежные заносы, наводнения, половодья. Способы защиты.

Практика: практические работы, работа над проектом, творческая работа

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении.

Ранения, ушибы. Наложение повязок.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практика: практическая работа

3 год обучения

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность

Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение. Действия при возникновении пожара в общественных местах. Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре. Оказание первой помощи. Безопасный Новый год.

Огнетушители. Устройство, виды, предназначение. Правила безопасного пользования электроприборами. Электротравмы.

Практика: экскурсия, творческая работа, викторина

Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.

Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. Правила перехода нерегулируемых улиц. Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате и скейтборде.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Дорожная полиция. Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате, скейтборде. Дорожные опасности. Железнодорожный транспорт.

Практика: экскурсия, практические работы, работа над проектом

Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.

Безопасное поведение в доме. Опасные незнакомцы. Правила пользования опасными веществами и бытовой химией.

Газ. Огонь. Электроприборы. Печи. Водопровод.

Понятие о терроризме. Действия при угрозе теракта. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Практика: ролевая игра, практическая работа

Тема 4. Правила безопасного поведения на воде.

Меры предосторожности при купании в водоёмах. Основные подручные средства спасения на воде. Оказание помощи при утоплении.

Практика: творческая работа

Тема 5. Здоровье как фактор безопасности. Быть здоровым — значить быть счастливым.

Вредные привычки, причины их формирования. Курение и его вредное влияние на организм. Алкоголь и наркотики не только разрушают твоё здоровье, но и твою жизнь.

Двигательные качества человека: гибкость, ловкость, быстрота, сила и выносливость.

Зубы. Строение зубов. Как сохранить улыбку красивой. Уход за зубами. Органы дыхания.

Правильно поставленное дыхание. Органы зрения. Строение глаза. Острота зрения. Бережное отношение к своему зрению. Укрепление мышц глаза. Дальнозоркость. Близорукость. Влияние близорукости на здоровье человека.

Азбука закаливания. Виды закаливания организма человека.

Воздушные ванны. Умывание и обливание холодной водой.

Практика: творческая работа, практические работы, экскурсия, викторина

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Ожоги. Травмы.

Ожоги. Первая медицинская помощь. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. Ожоги. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы транспортировки пострадавших.

4 год обучения

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность.

Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.

Пожар в транспорте. Пожар в лесу. Опасные факторы пожара.

Правила пользования газовой плитой, электробытовыми приборами и печным отоплением. Безопасный Новый год.

Знаки пожарной безопасности. Их применение. Вязание туристических узлов – применение их при эвакуации из здания на случай чрезвычайной ситуации.

Практика: экскурсия, практическая работа, игра-практикум, творческая работа

Тема 2. Дорожная грамота пешехода. Дорожная безопасность. Правила поведения на улицах и дорогах.

Виды транспорта. Скорость движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Причины и возможные последствия ДТП. Правила безопасного поведения на транспорте, в общественных местах, при большом скоплении людей.

Предупредительные сигналы. Перевозка людей. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Дорожные опасности. Железнодорожный транспорт.

Практика: экскурсия, практические работы, викторина

Тема 3. Правила безопасного поведения в жизни и в быту.

Организация туристического похода. Обязанности туристов. Безопасность в походе. Физическая подготовка юного туриста. Туристический быт. Гигиена туриста. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.

Практика: практические работы, ролевая игра

Тема 4. Правила безопасного поведения на воде.

Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Катание на катере и теплоходе. Опасности водоёмов.

Практика: викторина

Тема 5. Здоровье как фактор безопасности. Здоровье - твоё главное богатство.

Знакомство с наиболее часто встречающимися организмами, которые могут быть опасными для человека из-за своей ядовитости, а также растениями, которые могут быть полезными для человека, поскольку обладают лечебным действием. Съедобные и ядовитые грибы. Лекарственные растения.

Значение профилактики в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, основные пути распространения гриппа, желудочно-кишечных заболеваний и меры предупреждения этих распространенных заболеваний.

Культура поведения человека. Этикет. Правила поведения за столом. Правила здорового питания. Настроение – показатель, отражающий психическое состояние человека. Мир эмоций и чувств.

Знакомство с олимпийской символикой, с девизом олимпийских игр. История олимпийского движения.

Физические занятия и спорт, и их значение для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера, для бодрости и хорошего настроения. Диагностика - самооценка собственной физической формы.

Практика: работа над проектом, ролевая игра, практическая работа

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Кровотечения. Первая помощь.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений (жгут, закрутка, холод, пальцевое прижатие артерий, максимальное поднятие конечностей, тугая повязка). Носовое кровотечение. Виды повязок. Травмы ОДА. Отравления.

Практика: практическая работа

Тема 2. Терминальные состояния.

Терминальные состояния, причины и признаки их возникновения. Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цель и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП.

**Учебный календарный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Мой безопасный мир» 2023-24 уч.г.**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	72	72	2 раза в неделю
2 год	сентябрь	май	36	72	72	2 раза в неделю
3 год	сентябрь	май	36	72	72	2 раза в неделю
4 год	сентябрь	май	36	72	72	2 раза в неделю

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.

Оценочные материалы:

Эффективность реализации программы определяется по выполнению тестов, ответов на контрольные вопросы, вопросы викторин, решении ситуационных задач, участия в обсуждениях, играх и т.д.

Методическое и материально техническое обеспечение.

Учебно-методическая литература;

1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997
2. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» 1 класс: альбом - задачник. – М.: «Вентана - Граф», 1997.
3. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности. «Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным» 2 класс: альбом - задачник. – М.: «Вентана - Граф», 1998.
4. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности. «Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным» 3 класс: альбом - задачник. – М.: «Вентана - Граф», 1998.
5. Бабина Р.П. «Азбука пешехода». 1 класс: учебное пособие – М., Мнемозина, 2007.
6. Волков А.А., Шишкунов В.Г., Хоменко А.О., Тягунов Г.В. «Безопасность жизнедеятельности в примерах и картинках», 2018
7. Гнатюк О.В. «Основы здоровья 4 класс», 2015
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. Кирьянова В.Н. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
9. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб, 1995.
10. Ижевский И.П., Хренников О.Б., Александрова И.В. «Безопасное поведение на улицах и дорогах». 1-4 классы. – М., Просвещение, 2008.
11. Карпачев С.П., Солдатов А.А. «Безопасность жизнедеятельности», 2019
12. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
14. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
15. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.
16. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
17. Пожарная безопасность. <http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm>
18. Пожарная безопасность. <http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm>
19. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
20. Правила поведения на природе. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22087/>
21. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности», 2017
22. Усачев А. «Правила дорожного движения», 2015. Электронная версия www.mirknig.com
23. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Эксмо, 2008.
24. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
25. Энциклопедия по безопасности школьника. Под ред. В.А. Пучкова, Москва 2013
26. Язданов А.Н., Барханская Е.Ф., Караджаева Б.П. «Основы жизнедеятельности 4 класс, 2016

27. Шарыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». Сфера, 2020
28. Ульева Е.А. «Главные правила безопасности», Ростов-на-Дону «Феникс», 2022
29. Сборник сказок о здоровом образе жизни. Вологда-Череповец, 2020
30. Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы, 8-9 классы. М: Просвещение, 2021
31. Тьерри М. «Энциклопедия здорового аппетита». Клевер, 2021
32. Василёк Ю.С. «Правила безопасного поведения для детей», Эсмо, 2017

Материально-техническое обеспечение: ноутбуки, мультимедийный проектор, настольные игры, спортивный инвентарь, оборудование кабинета.