

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Биология».
Основное общее образование.**

Наименование программы	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов.
Составитель программы	Фурстова О.А.
Цель реализации программы	<p>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
Задачи	<p>-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</p> <p>- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической</p>

	<p>культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;</p> <p>-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценностей науки, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных, культурных потребностей человека.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс - программа рассчитана на <i>34 часа в год, 1 час в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>6 класс - программа рассчитана на <i>34 часа в год, 1 час в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>7 класс - программа рассчитана на <i>34 часа в год, 1 час в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>8 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>9 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
<p>УМК</p>	<p>Биология 5 класс. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. / М: Просвещение, 2024</p> <p>Биология 6 класс. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. / М: Просвещение, 2024</p> <p>Биология 7 класс. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. / М: Просвещение, 2024</p> <p>Биология 8 класс. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. / М: Просвещение, 2024</p> <p>Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.- М.:Дрофа,2018.</p>