

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Основы финансовой грамотности».
Основное общее образование.**

Наименование программы	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития по основам финансовой грамотности для 5-7 классов
Составитель программы	Фурстова О.А.
Цель реализации программы	формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
Задачи	- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций; - формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости; - изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) 6 класс - программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели) 7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели)

Учебно-методическое обеспечение

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
4. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
5. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
6. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интел- лект-Центр, 2010.

Интернет ресурсы:

<http://fgosreestr.ru/> Реестр примерных образовательных программ (ФГОС)

<http://school.znanika.ru/> - страница электронной школы «Знаника».

<http://nsportal.ru/> страницы учительского портала Социальной сети работников образования

<http://www.rosolymp.ru/> Всероссийская олимпиада школьников материалы, результаты.

<http://www.7budget.ru/> — сайт журнала «Семейный бюджет».

<http://www.fmc.hse.ru> — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

<http://www.kolesovgb.ru> - — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».