

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Химия».
Основное общее образование.**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование программы | Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития по химии для 8-9 классов. |
| Составители программы | Фурстова О.А. |
| Цель реализации программы | <ul style="list-style-type: none">- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;- обеспечить усвоение учащимися знаний основе химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;- способствовать формированию у |

| | |
|---|---|
| | <p>школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсий;</p> <p>- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>8 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год,</i> <i>2 часа в неделю</i> (34 учебные недели) 9 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год,</i> <i>2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> |
| УМК | <p>Химия. 8 класс: учебник/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман -М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Химия. 9 класс: учебник/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман -М.: «Просвещение», 2018</p> <p>Рабочая программа курса химии в 8-9 классах, предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана (Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы).</p> <p>Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н.Гара.-2-е изд. доп. – М.:Просвещение,2013.-48с.)</p> |